



令和4年4月

社会福祉法人東京児童協会 江東区南砂さくら保育園  
〒136-0076 東京都江東区南砂 6-8-3  
TEL03-5690-2190 FAX03-5690-2191  
園長 小堀 可奈

### ご入園、ご進級おめでとうございます。

南砂さくら保育園は平成22年10月に江東区の認可を受け、今年度で12年目です。  
初代園長の菊地恵子先生(現神田淡路町保育園園長)が築き上げてきたアートから得られる感性、表現力を培うこと、「大きなおうち」として家庭的な保育を今年度も受け継ぎ、運営を行ってまいります。  
今年度は21名のおともだちが入園し、「大きなおうち」の家族として99名でスタートします。  
今年度も園長を務めさせていただきます小堀可奈と申します。  
保育士としての目線、運営面からの目線を持ちながら子どもたちの成長を保護者の皆様と一緒に見守り、一人ひとりが笑顔溢れる一年にしていきたいと思います。宜しくお願い致します。

#### 【令和4年度のさくら保育園の保育】

今年度は前年度の「挑戦～やってみよう、やればできる～」を引き続き大切にしながら「探求心を持つ！体力強化をしよう！アートを楽しもう！」そして「えがお」を目標に保育を行ってまいります。  
新しい生活様式の中での保育で、子どもたちの健康面、安全と保育の充実の中で模索する2年間でした。今年度はより保護者の皆様へ保育をどう見える化していくかを考えていきたいと考えております。  
また、コロナ禍で体力の低下が注目されています。さくら保育園では出かけられる日には散歩に出かけ、歩く力、走る力、身体を動かす楽しさを感じてもらえるよう保育を行っておりますが、戸外活動だけでなく室内でも出来る運動遊びを体育指導からもヒントを得ながら、取り組んでいきたいと思ひます。  
制作をする楽しさを知っているさくら保育園の子どもたちです。決まったものを作ることも楽しいですが、自由に作ることは子どもたちにとって大事な表現の一つになります。アートは正解や不正解のない表現方法の一つです。アートから子どもたちの自己肯定感を高め、自信につなげてもらえたらと思ひます。0歳児から感触を楽しむアートを取り入れていきたいと思ひます。  
子どもたちにもどんなことにも挑戦していく気持ちを持ってもらえるように、多角的視点から体験、経験を増やしていきたいと思ひます。何よりも子どもたちにとって毎日が楽しく、ワクワクで溢れる園生活を送れるようにしていきます。保護者の皆様にも子育ては一人で行うものではなく、家庭と園、地域と共に一緒に子育てを行っていききたいと思ひます。仕事との両立、成長、発達への不安、たくさん出てくると思ひます。気軽に相談できる園であるよう努めてまいります。ぜひ保護者の皆様からお声をかけてください。子育てについて一緒に考えていきましょう。



日にち	予定	対象	日にち	予定	対象
1日(金)	進級式	幼児クラス	14日(木)	避難訓練	全園児
2日(土)	入園式	新入園児	16日(土)	懇談会	0歳児～3歳児クラス 保護者
11日(月)	杉アート	5歳児クラス	19日(火)	キッズダンス	幼児クラス
13日(水)	体育指導	幼児クラス	22日(金)	誕生会	全クラス
0歳児健診：12日(火)、28日(木)			身体測定：3、4歳/11日(月)、5歳/12日(火) 0歳/7日(木) 1歳/15日(金) 2歳/6日(水)		

# 令和4年度の保育目標

## 0歳児・あひる組

- 1、保育者と十分なスキンシップを通して、心身ともに快適な状態を作り、情緒の安定を図る。
- 2、安心できる環境の中で、聞く・見る・触るなどの感覚の働きが豊かになるようにする。
- 3、保育者に見守られて、はいはい、つかまり立ち、つたい歩き、一人立ちの段階を踏んで歩行を獲得し、しっかりと歩けるようにする。
- 4、喃語や片言を優しく受け止めてもらい、発語や保育者とのやりとりを楽しめるようにする。



## 1歳児・うさぎ組

- 1、保育者の話しかけなどを通して、発語が促されることによって言葉を使うことを楽しむようにする。
- 2、保育者が一人ひとりの子どもの気持ちを理解し、受容することによって信頼関係を深め子どもが安心して過ごす。
- 3、聞く、見る、触るなどの経験を通して、保育者が耳・目・手・指などの感覚の働きを促し、気持ちを表現する力を豊かにする。
- 4、食事や排泄、衣服の着脱といった基本的な生活活動に興味を持ち、自分でやろうとする気持ちを持てるようにする。

## 2歳児・ひよこ組

- 1、自分のことを自分でしようとする気持ちを育てる。
- 2、様々な遊びを通して子ども同士の関わりを持てるようにする。
- 3、保育者の話を良く聞き、物事の良し悪しを覚える。
- 4、好きな玩具、遊具、自然に自ら関わり、十分に遊ぶ。



## 3歳児・花組

- 1、基本的生活習慣の自立を図る。
- 2、物事の良し悪しを理解し、我慢することができる。
- 3、保育者や友だちを意識し、集団の中で仲良く遊ぶ。
- 4、自分のしたいことや困っていることを言葉で表現する。
- 5、簡単な決まりや、物を大切にするなど約束を守る。



## 4歳児・星組

- 1、身の回りのことが自分でできる。
- 2、保育者の話を理解して行動できる。
- 3、人の話を聞いたり、自分の経験したこと思っていることを話したりして、友だちのとのつながりを広げ、集団での活動を楽しむ。
- 4、身近な遊具や用具を使い、十分に体を動かして遊ぶ。

## 5歳児・月組

- 1、身の回りの始末がしっかりできる。(玩具・洋服・使った道具等)
- 2、人の話を注意して聞き、相手にも分かるように話す。
- 3、思いやりの気持ちを持って、友だちと仲良く遊ぶ。
- 4、様々な運動器具に進んで取り組み、工夫して遊ぶ。
- 5、安全や危険の意味や決まりが分かり、危険を避けて行動する。
- 6、身近な社会や自然現象への関心を深め、美しさ、尊さなどに対する感性が豊かになる。



<めやす>

- 進級を喜び、約束事を守って生活しようとする
- 新しい環境に慣れ、基本的な生活習慣を身につける
- 春の自然に触れながら、戸外でたくさん体を動かし遊ぶ

<お楽しみ>

- 異年齢児と散歩に出掛け、春探しをしよう
- こいのぼり制作を楽しもう



<めやす>

- 新しい環境や生活リズムに慣れ、安心して過ごす
- 保育者と一緒に好きな遊びを見つけて楽しむ

<お楽しみ>

- 春の自然に親しみ、戸外遊びや散歩を楽しもう  
～桜、ちょうちょ、たんぽぽ、てんとう虫等～
- 様々な感触遊びを楽しもう ～絵の具、粘土、新聞紙など～



<めやす>

- 新しい環境に慣れ、安心して過ごす
- 安心して過ごせる環境の中で、好きな遊びを見つけて楽しむ

<お楽しみ>

- 散歩に出かけ、春の自然に触れてみよう（桜やたんぽぽなど）
- 指先を使った遊びを楽しもう～クレヨン画、シール貼り等～



<めやす>

- 保育者や保育室に慣れ、一人ひとりの生活リズムで安心して過ごす
- 落ち着いた雰囲気の中で、ミルクを飲んだりや食事をしたりして満足感を味わう

<お楽しみ>

- 保育者と一緒に触れ合い遊びを楽しもう
- 芝生や散歩にでて気分転換をしたり、開放感を味わおう



# 先月の様子



## 【4月の目標】

- ・進級した喜びを感じ、年長児としての生活に意欲を持って取り組む
- ・保育士等や友だちと関わって遊ぶ楽しさを感じたり、年下の友だちに親しみを持って接したりする

## 【お楽しみ】

- ・戸外で体をたくさん動かしたり、春の自然を感じたりして遊びを楽しもう
- ・初めての杉アートを楽しもう



ほし

先月はお世話になった卒園児さんに向けて、似顔絵入りのランチョンマットを制作し、プレゼントしました。写真をじっくりと見ながら、「髪の毛はこんな感じかな」「目は笑っている感じだから…」と特徴をよく捉えながら描き進めています。「“ありがとう”の気持ちを込めて作ろうね」と子どもたちと話すと、「ありがとうって書く!」「だいすきって書いたよ♡」、他にも卒園式で月組さんが歌っていた曲のタイトルに合わせた絵を描く子もおり、たくさんの思いが溢れていました。プレゼントを渡す日には、「緊張するな…」と話す子もいましたが、卒園児さんが喜んでくれる様子を見て、緊張もほぐれ、星組さんも嬉しそうにしています。最後にみんなで写真を撮り、素敵な思い出となりました。

いよいよ、最終学年の月組さんになります。憧れの青バッチを楽しみにしている子どもたちです。新しいお友だちを1名迎えて、21名でスタートします。期待と不安を抱えていることと思いますが、年長児さんらしい姿が育ちますようにと願いながら、たくさんの思い出を作っていきたいと思います。保育園と家庭で力を合わせていながら過ごしていきたいと思いますので、よろしくお願い致します!



つき

## 【4月の目標】

- ・一人ひとりの子どもの気持ちを受け止めてもらい、保育士等との信頼関係の中で安心して過ごす
- ・新しい環境での生活の仕方が分かり、身の回りのことを自分でしようとする

## 【お楽しみ】

- ・春の自然に触れて、親しみながら遊ぶことを楽しもう



はな

花組として最後の1カ月は進級に向けて棚が移行し、帰りの荷物準備を自分たちで行っています。「もうすぐ黄色バッチになるから自分でできるよ!」と星組の黄色いバッチがもらえる日を楽しみに、一つ一つの事に意欲的に取り組んでいました。

月組さんへの卒園のお祝いに、フォトフレームのプレゼントを作りました。月組のお兄さんお姉さんに対して「つきぐみさんみたいになりたいな～」と憧れの気持ちを持っている子が多く、「おにいさん、おねえさんは何色が好きかな?」と相手の喜ぶ顔を想像しながら制作を楽しんでいました。お別れパーティー当日は緊張している様子でしたが、しっかりと「ありがとう」と感謝の気持ちを込めて渡しています。

一つ上のクラスになり、自分たちで出来ることが増え進んで取り組んでいます。子どもたちの成長を見守りながら、保育をしていきたいと思えます。1年間よろしくお願い致します。



ほし

## 【4月の目標】

- ・進級を喜び、約束事を守って生活しようとする
- ・新しい活動に親しみ、積極的に参加しようとする

## 【お楽しみ】

- ・こいのぼり制作を楽しもう
- ・春の自然に触れて戸外で体を動かすことを楽しもう



ひよこ

ご進級おめでとうございます。幼児クラスになり、花組のクラスにも徐々に慣れ、落ち着いて過ごすことが出来るようになってきました。まだ遊び込めない姿も少し見られますが友だちから「いっしょにあそぼうよ!」と誘ってもらえるとブロックなどで楽しむ様子が見られています。また、以前よりも広い幼児トイレを使用しています。約束事を伝えると守って使おうと意識していて幼児クラスへの憧れから気持ちの成長を感じられました。

卒園をした月組に牛乳パックでペン立てを作っています。「これおにいさん、おねえさんにわたすの?」「どんないろにしようかな?」「どんないろがすきかな?」と友だち同士で話しながら決めていました。渡すことが楽しみにしていましたが実際渡すときには、少し緊張している姿が見られています。大好きなお兄さんお姉さんへ「ありがとう」と感謝の気持ちを伝え渡しました。

幼児クラスになり生活習慣の自立や、特別活動等が加わってきます。それにとめない積極性が育ってくる時期になりますので、見守りながら保育をしていきます。一年間宜しくお願いします。



はな

#### 【4月の目標】

- ・新しい環境や生活リズムに慣れ、安心して過ごす
- ・保育士等と一緒に好きな遊びを見つけて楽しむ

#### 【お楽しみ】

- ・春の自然に親しみ、戸外遊びや散歩を楽しもう
- ・様々な感触遊びを楽しもう ～絵の具、粘土、新聞紙など～



うさぎ



ひよこ

3月18日に月組さんのお別れ会を行いました。月組さんに感謝の気持ちを込め、ローラーペイントで小物入れのプレゼントを作っています。当日プレゼントを渡すときには、両手で渡す練習をしました。少し照れた表情で、「ありがとう」「がんばってください」と伝えていました。

進級に向けて先月中旬に新しい部屋へ移行しました。「ひよこ組になるから、2階に行くんだ」と、新しいクラスへの期待を感じているようでした。2歳児室の環境にも慣れ、レールトレインやブロック等好きな遊びをじっくり楽しんでいます。また机上コーナーではパズルや細通しに挑戦しています。初めは苦戦する様子も見られましたが、最後まで自分で取り組む姿が増えてきました。出来ると、「できた！」と嬉しそうに保育者に見せに来てくれ、一緒に出来た喜びを共感しています。

新年度も始まりますが、どんな小さい事でも気になることがありましたらお伝え頂き、成長をとともに喜び合いたいと思っています。一年間よろしくお願い致します。

#### 【4月の目標】

- ・新しい環境に慣れ、安心して過ごす
- ・安心して過ごせる環境の中で、好きな遊びを見つけて楽しむ

#### 【お楽しみ】

- ・散歩先で春の自然に親しみながら、体を動かして遊ぶことを楽しもう
- ・新しい環境に慣れ、好きな玩具や遊びを、保育士等と一緒に見つけよう



あひる



うさぎ

先月は今まで行ったことがない遊具がある公園へ散歩に行ったり、ほとんど避難車を使用しないで歩いてあゆみ公園へ散歩に出掛けたりして春の陽気を楽しみました。長い距離も歩けるようになり成長を感じます。公園では準備体操をして白線に並んでかけっこをしたり、ボール遊び等、身体を十分に動かす遊びを楽しむ姿もあります。進級に向けて最後の週からうさぎ組の部屋で過ごすことになり、室内遊びや給食、お昼寝等もすぐに慣れていたあひる組さん。最近、より一層着脱や排泄面で“自分でしたい！”という気持ちが見られることが多くなり、ゆっくり時間を掛けて“自分でする”という気持ちを尊重しながら見守っていきました。オマルで排尿に成功したり、自分でオムツまで脱げるようになったり、“自分で出来た”という達成感を近くで見守りながら喜びを共有しています。

来年度のうさぎ組さんには9人の新しい友だちが増えます。今以上に友だちとの関わりが楽しくなって賑やかで素敵なクラスになる事を願っています。1年間よろしくお願い致します。



4月ほけん



3月感染症 胃腸炎 1名 アデノ 1名  
コロナ 4名

ご入園、ご進級おめでとうございます。お子さまが、保育園で楽しく元気に過ごせますようにご家庭と協力していきたくと思っています。江東区やガイドラインに基づき、手洗い、環境整備、健康観察等に努めていきたいと思ひます。宜しくお願ひ致します。

### 毎朝の体調チェック



#### 機嫌は？

元気よく挨拶できましたか

#### 子どもの言葉は？

眠い、お腹が痛いなど聞かれていないですか



#### 顔色・表情は？

顔が赤い、青白いなどみられていませんか

#### 体の動きは？

歩き方・姿勢に変わりありませんか

#### 肌の状態は？

発疹や乾燥などないですか

感染症回復後の登園の際に、感染症の種類によって主治医記入「登園許可書」または保護者記入「登園届」の記載が必要になります。入園のしおり、ホームページに記載されています。ご確認下さい。



爪が伸びていないか、普段から確認していると思いますが、指先から爪が見えていれば、長いサインです。友だちを引っ掻いてしまったり怪我に繋がる事があります。

保育園は裸足です。子どもの爪は大人に比べ薄いため、気が付いたら割れていたという子どもは多いです。指の先端と爪先が丁度同じくらいになるのが適切な長さになります。

手と足の爪の長さ、形 気をつけましょう。

切りすぎに  
注意



## ～お知らせとお願い～

### 【衣服の調節】

- 暖かい気候になってきましたので、調節しやすい衣服をロッカーに補充して下さい。必ず持ち物には記名をしましょう。（オムツ・エプロン・靴下・ガーゼなど必要枚数＋予備分も補充して下さい。）  
また午睡用の掛け布団も、厚手の毛布等利用しているご家庭は、薄手の物への変更をお願いいたします。

### 【年間行事予定】

- 令和4年度の年間行事予定表をお配りいたしました。行事等に関しましては今年度と同様、コロナ感染症の状況に依じての実施となりますので、ご理解いただきますようお願いいたします。

### 【保育参加】

- 保育参加に関しましては、現在午前中のみ参加（食事なし）で実施していこうと思います。

今後感染症等により変更がある場合にはその都度お知らせさせていただきます。

### 【懇談会】

- 4月16日（土）に今年度最初の「懇談会（年齢別）」を行います。年齢別では保育方針や共通事項の確認をお伝えしたり、新しいクラスの保護者の方の顔合わせを行ったりします。お忙しいとは思いますが、ご参加お待ちしております。

※今回は0歳児クラス～3歳児クラスで実施いたします。4、5歳児は6月実施を予定しております。

※今回の懇談会は感染予防の観点からZOOMでの実施を検討しております。

※懇談会中はなるべくご家庭での保育のご協力をお願い致します。

クラス	時間
0歳児	9:10～10:10（受付は10分前からです）
1歳児	
2歳児	10:25～11:15（受付は10分前からです）
3歳児	11:00～12:00（受付は10分前からです）

今年度も宜しく申し上げます！

### 職員構成

【園長】 小堀可奈

【主任】 山下紫彩奈（育休中） 【副主任】（主任代理）岡田桜子 藤田琴美

【幼児】 藤田琴美・岡田桜子・田中裕梨奈・吉田沙友梨・佐藤芽生・岸上遥香

【2歳】 石田恵里奈・丸田寿・中尾純子

【1歳】 狩野侑奈・仲田愛梨・柴崎アミ・彦久保優香

【0歳】 高野光子・小野寺未久・藤安智美

【フリー】 西塚裕子・村上美由樹

【保育士パート・保育補助職員】

小澤裕子・堤知子・高橋知子・巻本真由美・虻川枝々莉・林沙江・森田諒・窪田沙恵子・山崎里沙

【学生アルバイト】 村田菜月・金子あかり

【給食】 中澤美樹・飯田千秋・杉山夏葉・山岡匡恵・平渡花音・半田道子（パート）・細野道子（パート）

【看護師】 米原亜佐子 【事務】 奥泉茜・窪田恭子

【保育補助・用務】 会田優貴（障がい者雇用）・田島初美

※私たちは、全職員で一人ひとりの子どもたちを丁寧に見ていくという考えのもとで、  
保育を行っております。今年度もよろしくお願い致します。





# 食育だより



## 園の食事について



### ～年間目標～

#### 『美味しく楽しく食べる子ども』

乳幼児期から豊かな食の体験を重ねることによって、生涯にわたって健康で生き生きとした生活を送る基礎となります。当法人では、年間目標を基に季節や旬の食材に合わせ、日々食事を提供しています。また、「植えるの“植”・触るの“触”・食べるの“食”」の3つの“しょく”を乳幼児期の「しょく育」として日々の教育、保育に取り組んでいます。より園の食事内容を理解して頂けるよう、食事の展示、食育コーナー、おたより、ホームページ等でもお伝えしていきますのでぜひご覧ください。

### ～年間予定～

#### 郷土食献立について

今年度も郷土食を献立の中に取り入れていきます。昨年度とは違う都、その土地ならではの食事を子どもたちと一緒に味わっていきたいと思います。各地域の産物などにも触れる機会を設け、興味関心につなげていきます。

#### テーマ野菜献立について

毎月、旬の野菜を取り上げ、献立に多く取り入れていきます。テーマ野菜を多く使用した日を設け、子どもたちが種類や色、形の異なる様々な野菜に触れ、食べる機会を設けていきます。



	食育目標	郷土食（地名）	テーマ野菜
4月	楽しく食べよう	東京都	春キャベツ
5月	仲良く食べよう	静岡県	筍・アスパラガス
6月	良く噛んで食べよう	岩手県	新じゃが芋
7月	夏野菜を食べよう	沖縄県	トマト・ピーマン・パプリカ
8月	モリモリ食べよう	鹿児島県	胡瓜・枝豆
9月	キレイに食べよう	宮崎県	茄子・さつま芋
10月	秋野菜を食べよう	北海道	カブ
11月	バランスよく食べよう	石川県	蓮根
12月	冬野菜を食べよう	福島県	南瓜・白菜
1月	なんでも食べよう	愛知県	ほうれん草・小松菜
2月	感謝して食べよう	青森県	大根
3月	春野菜を食べよう	大阪府	新玉ねぎ・春ごぼう

### ～4月献立の思い～

今年度も保育園で過ごす1日1日を大切に、美味しく、安心・安全な給食を提供していきます。

- ★新しい環境に慣れ、楽しく食事ができるよう、家庭での食事のように親しみやすい献立を取り入れています
- ★子どもたちが食べやすいように食材や切り方、味付けに配慮しています
- ★春野菜に親しみ、香りや味覚を楽しめるように旬の野菜を多く取り入れ、食材に興味を持てるように工夫をし、色彩でも春らしさを感じられる献立にしています
- ★青空ランチ(テラスで食事をするなど普段とは違う雰囲気の中での食事をする)を取り入れ、楽しい雰囲気の中食事が出来るようにしていきます
- ★友達と一緒に食べる楽しさや喜びを感じながら、落ち着いて食事をする事ができるように家庭的なランチルームを心がけています



# 《園での食事の配慮として次の事に気をつけています》



- ◇旬の食材を豊富に献立に取り入れています。
- ◇安心、安全な食材を仕入れています。
- ◇だしは市販だしの使用を控えています。  
和食では、かつおや昆布を使用し、中華・洋食では鶏がらから、だしをとっています。
- ◇味付けは薄味で素材の味を活かすように心がけています。  
乳児は酸味のあるサラダや汁物などは食べやすいように配慮し、提供しています。
- ◇個々の喫食量を把握し、成長に見合った盛りつけをしています。
- ◇その他美味しく食べてもらうために、その日の天候や活動状況に見合った温度や調味、見た目にも楽しみとなる彩り、食べやすい切り方や食具・食器の使用にも配慮しています。



## 園で提供しない食材について



誤嚥事故を防止するため、以下の食材に関しては園にて提供をしません。ご家庭でもなるべく控えることをおすすめします。

### 〈園で提供しない食材〉

食 材	理 由
煎り大豆、うずらの卵、飴、球形チーズ	球形という形状が危険な食材のため
ミニトマト、巨峰、マスカット、さくらんぼ	球形という形状が危険な食材のため、大玉トマトやデラウエア等に代替する
餅、白玉団子	つるつるしているため、噛む前に誤嚥してしまう危険が高いため
いか	小さく切ることで、加熱すると固くなりかみ切れず、気道に入る危険がある食材のため
カニ、種実類（アーモンド、ピーナッツ）、マンゴー、キウイ、そば	乳幼児は食物アレルギーを引き起こしやすい食材とされているため

### 〈園の離乳食で提供しない食材〉

食 材	理 由
えび、パイナップル	乳幼児は食物アレルギーを引き起こしやすい食材とされているため
こんにゃく、白滝、練り製品（かまぼこ、竹輪）	誤嚥を防ぐため
チョコレート、生クリーム、プリン、カスタードクリーム	乳児期に合った味（甘味）ではないため
ココア、紅茶、ミルクティー、緑茶、ほうじ茶	カフェインが入っているため
はつみつ、黒糖	ボツリヌス菌が入っているため
フランスパン、ベーグル	固く、食べづらいため。食パンやロールパンに代替える。
胚芽米、雑穀米、押し麦	消化に負担がかかるため
小魚	乳児期に合った固さでないため