



富久ソラからのうちゅうだより（本園）

～3月号～

～ONE ROOF～

「大きなおうち」を受け継ぎながら、子どもたちも職員も地域の皆さんも、みんながひとつ屋根の下で笑い、ひとつになり、そして成長して、未来を創り出す力を育てていこうという思いを込めています。

社会福祉法人東京児童協会
富久ソラのこども園ちいさなうちゅう

（本園）〒162-0067 東京都新宿区富久町 14-1

TEL 03-6380-0414

（分園）〒160-0022 東京都新宿区新宿 5-3-13

TEL 03-6380-6437

令和7年3月3日発行

園長 山口 隆子



肌寒い日と温かさを感じる日を繰り返しながら、少しずつ春が近づいてきました。子どもたちの成長を喜び合った日々はあっという間に過ぎ、今年度は残り1カ月です。先日は0～4歳児クラスの懇談会があり、子どもたちの一年間の成長を振り返ることができました。どのクラスも一人ひとりの成長が目に見え、保護者の皆さまと子どもたちの成長を喜び合えたことを嬉しく思います。

先日、ほし組は、つき組が相撲に取り組み姿に刺激を受け、自分たちで相撲に取り組み、ほし組相撲大会では一生懸命力を出し合いました。意欲をもって取り組み姿に、相撲という活動がつき組からほし組に受け継がれていることを実感し、様々な人とかわるごとの素晴らしさ、「人」という環境の大切さを感じました。ほし組だけでなく、どのクラスも、様々な人とのかかわりを経験することができました。一年間、園だよりを通して「夢・生きる力・思いやり・学びに向かう力」が育てられていく姿をお伝えしてまいりましたが、今月は、子どもたちが安心感と期待をもって、就学、進級できるように一年の締めくくりの時期を大切に過ごしていきたいと思っております。



今年度は、7月の夏祭りに卒園児を招待し一緒に楽しい時間を過ごすことができました。今後も卒園児の皆さんが「ただいま」と帰ってこられるような「おおきなおうち」でありたいと考えています。保護者の皆さまにおかれましては、子どもたちの送迎や健康管理をはじめ、行事へのご協力等たくさんのご理解とご協力をいただきありがとうございます。感謝申し上げますと共に、今後も変わらないご支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。



【開園10年を迎えて】

富久ソラのこども園ちいさなうちゅうは、平成27年10月に本園、11月に分園を開園し、今年度で10年を迎えました。新宿第二保育園から引継ぎ、富久クロス内に本園、第二保育園の施設を分園として設置しました。この10年間で本園・分園と、卒園、転園した園児も合わせ、多くの子どもたちが過ごしました。そして、現在、本園157名、分園40名の子どもたちが在籍しています。今までに至り、子どもの数だけ各ご家庭の皆さまのご協力、ご支援があり、現在を迎えられています。また、地域の皆さまにも温かく見守っていただき、地域のなかで当園の子どもたちがのびのびと育ち合える環境を大切にしています。私たちは、こども園で過ごす、園児も保護者の皆さまもこの園が安心して過ごせる場と感じられるよう、家庭的な雰囲気大切に、子どもの安全を第一に考え、教育保育活動を行っております。子どもたちが毎日、笑顔でいられるよう、職員も日々、教育保育活動の見直しや、子どもたちの気持ちを尊重したかわりを通して、それぞれの心身の成長を促す働きかけについて、学び続けています。子ども一人ひとりに物語があり、集団生活での心の動きや育ちを見逃さず、それを保護者の皆さまと共有しながら、これからも子どもたちの成長と一緒に喜びあえる関係でありたいと思っています。この10年、皆さまのお力添えのもと運営できたこと、感謝申し上げます。これからの子育て支援について、園としても良い意味での課題を常にもちながら、役割を考え続けていかなければなりません。子どもや保護者の皆さまに対して、地域の方々、地域の子育て家庭、職員同士と、どのコミュニケーションについても今より更に深いかかわりが重要ではないかと感じています。園が子どもや保護者の皆さまにとっても拠り所であり、地域に根付き、子育てをする拠点として、これから先、何十年と時代の変化とともに継がれていくよう、保育の質の向上、職員育成、子育て支援の充実に努めてまいります。

予定・お知らせ

3月の予定

日	曜	内容	対象クラス	撮影日
1	土	R7新入園児説明会 (保育園機能)	R7入園内定児	
2	日			
3	月	ひなまつり・誕生会 身体測定	全園児 0歳児	○
4	火	体育指導 身体測定	3. 4. 5歳児 1. 2. 3歳児	
5	水	身体測定	4. 5歳児	
6	木	避難訓練	全園児	
7	金	造形活動	5歳児	
8	土			
9	日			
10	月	異文化交流	3. 4. 5歳児	
11	火			
12	水			
13	木			
14	金	スポーツプロジェクト	4歳児	
15	土	卒園式	5歳児	○
16	日			
17	月			
18	火			
19	水	0歳児健康診断 スポーツプロジェクト	0歳児 4歳児	
20	木	春分の日		
21	金	終業式	3. 4歳児	
22	土	春季休業開始	幼稚園機能	
23	日			
24	月	異文化交流	3. 4. 5歳児	
25	火			
26	水			
27	木			
28	金			
29	土			
30	日			
31	月			

4月の予定

1	火	入園お祝い会 進級式(保育園機能)	新入園0歳児 新3. 4. 5歳児	調整中
5	土	入園お祝い会	新入園1~5歳児	調整中
7	月	始業式 進級式(幼稚園機能) 幼稚園機能児登園開始	3. 4. 5歳児 3. 4. 5歳児 幼稚園機能	
24	木	誕生会	全園児	調整中

春季休業について(幼稚園機能)

3月22日(土)から4月6日(日)まで、幼稚園機能のお子さまは春季休業となります。期間中の病気や怪我、事故等について、ご相談がありましたらご連絡ください。

書類の提出について(0~4歳児)

年度更新に際して、書類をご提出ください。

全園児

[提出書類]

- ①園児台帳(生育・健康履歴)
- ②個人情報に関するアンケート及び同意書

[提出日]

3月4日(火)・5日(水)・6日(木)

幼稚園機能 13:00~13:30

保育園機能・預かり保育利用の方 16:00~18:30

延長保育利用の方 18:30~20:30

※上記3日間のいずれかの日にご提出ください。

[提出方法]

幼稚園機能・保育園機能・預かり保育利用の方

受付テーブルを以下の場所に設置します。受付職員へご提出ください。

幼稚園機能→幼児エントランス

保育園機能・預かり保育利用の方→乳児ランチルーム

延長保育利用の方

延長保育室にて延長保育担当職員へご提出ください。

土曜保育 利用希望者(※)

[提出書類]

令和7年度 土曜保育利用願・土曜保育勤務証明書

[提出期限]

令和7年3月14日(金)まで

[提出方法]

登園時もしくは降園時、事務所職員へご提出ください。

延長長保育利用希望者(※)

[提出書類]

令和7年度 延長保育申込書・延長保育勤務証明書

[提出期限]

令和7年3月14日(金)まで

[提出方法]

登園時もしくは降園時、事務所職員へご提出ください。

[延長保育 面談]

3月17日(月)~25日(火) 16:00~18:20

所要時間:10分程度

※令和6年度土曜保育・延長保育を利用されている方も年度ごとに更新が必要となります。

移行について

進級に向け、現在過ごしているクラスから新しいクラスでの生活に徐々に慣れていけるよう、3月下旬より、少しずつ生活の場を変えていきます。クラスによって送迎場所の変更などもございます。詳細は後日お知らせします。

ご協力のほどよろしくお願いいたします。





じぶんでできるよ！

教育保育方針 *先月のねらいや姿から育まれた力を色付けしています。

思いやり

夢

生きる力

学びに向かう力



少しずつ身の回りのことをやってみようとする気持ちが芽生えています。手洗いや着替え、散歩の準備などの身の回りのことを行う際「ズボンぬごうね」「おててをいれるよ」など、一つ一つの動作の前に保育者が声をかけながら援助しています。また、両手や両足を同時に脱いだり履いたりするのではなく、片方ずつ丁寧にすることで、子どもたちは自分で足を上げたり、袖を通そうとしたり、自ら着脱しようとし、意欲的に身の回りのことに取り組んでいます。

みんなで集まっている時に一人ひとりの名前を呼んでいるのですが、日々の繰り返しの中で大きな声で返事をしてくれるようになり、友だちの存在も意識するようになりました。欠席の友だちがいると「〇〇ちゃんいないねー」と話すこともあります。遊びの中で、友だちがしていることを真似たり、友だちと手を繋いだがったりすることも増え、友だちとかわることに喜びを感じているようです。保育者がそばで子ども同士の様子をそっと見守り、必要なときは気持ちを代弁しながら、今後も友だちとのかかわりが楽しめるようにしていきたいと思います。

<3月のねらい>

- 進級に向けて新しい環境に慣れる。
- 春の訪れを感じながら戸外で伸び伸びと身体を動かす。



あなたのおなまえは？

教育保育方針 *先月のねらいや姿から育まれた力を色付けしています。

思いやり

夢

生きる力

学びに向かう力



朝の集まりの時間に子どもたちは保育者と一緒に様々な歌や手遊びを楽しんでいます。「あなたのおなまえは？」と保育者がマイクを向け名前を尋ねると「〇〇ちゃんです」と元気よく自分の名前を応えることができるようになりました。保育者と一緒にブロックを使ってマイクを作ると、友だちにマイクを差し出しながら「あなたのおなまえは？」と尋ね、友だちにマイクに向けられると喃語を話したり、口を開け話す真似をしたりし、楽しそうにやりとりする姿が見られます。進級当初には自分のやりたい遊びを見つけると一人で集中して遊びを楽しんでいましたが、友だちが遊んでいる様子に興味を示し「友だちと一緒に遊ぶことが楽しい」という気持ちが高まりました。「(いっしょにあそんでも) いい?」「あとでおもちゃかしてね」と自分の気持ちを言葉で伝え、言葉でうまく伝えられない時は、保育者が気持ちを受け止め代弁し橋渡しをすることで、言葉で伝えようとしたりする姿が見られるようになっています。これからも子どもたちの健やかな成長を温かく見守っていききたいと思います。

<3月のねらい>

- 簡単な身の回りのことを意欲的に行い、自分でできた喜びを感じる。
- 保育者や友だちと言葉のやりとりをしながら、見立て遊びを楽しむ。



友だちと話せるよ！自分でできるよ！

教育保育方針 *先月のねらいや姿から育まれた力を色付けしています。

思いやり

夢

生きる力

学びに向かう力



ひよこ組では子どもたちの発達や興味に合わせ、様々な集団遊びを行っています。今回は人気の集団遊びを紹介します。戸外では「むっくりくまさん」が人気です。初めは自分のやりたい役を主張し、トラブルになることもありました。保育者が一緒に遊び、遊び方を伝えていく中で、変化が見られるようになりました。順番やルールを覚え「これがおわたたらこうたいしようね」「〇〇くんのつぎはぼくね」等自分たちで話しながら順番を決め、遊びを進めようとするが増えています。



室内では「わらべうたカルタ」をしています。札が取れず、悔しい気持ちから涙を見せることもあります。悔しい気持ちを糧にして「つぎはがんばる！」「ぜったいまけない」と次に向かって頑張る力に変えています。また自分が嬉しい気持ちや悔しい気持ち等を経験することで、友だちにも同じ気持ちがあることに気が付き始め、一緒に喜んだり、相手の悔しい気持ちに寄り添い励ましたりしています。

今年度も残り1ヶ月となりました。幼児クラスに向けての準備も進んでいきますが、子どもたちの気持ちに寄り添いながら、安心して移行できるようにしたいと思います。

<3月のねらい>

- ・進級に期待や喜びを感じ、自分の身の回りのことをやってみようとする。
- ・友だちや異年齢児と思いを伝え合いながら喜んで遊ぶ。



だいすきな、はな組

教育保育方針 *先月のねらいや姿から育まれた力を色付けしています。

思いやり

夢

生きる力

学びに向かう力

HPでの掲載は
控えさせていただきます

今年度も残りわずかとなりました。先月は寒い日が続いていましたが、寒さに負けないよう、戸外活動をたくさん取り入れてきました。散歩の準備では、上着が必要になった頃は上手くファスナーの開閉ができず「せんせいやって」「できない」と言うことが多くありましたが、今では自分でできるようになりました。

戸外活動では『かごめかごめ』等の伝承遊びや『じゃんけん列車』等のルールのある遊びをたくさん取り入れていきます。中でもしっぽ取りゲームが大好きで「しっぽとり、やりたい」と進んでしっぽを付け、しっぽを取られないように逃げていました。走り方も一直線に逃げるのではなく、大きく円を描くように走ったり、取られないように方向を変えたりして考えながら逃げるようになっていきます。しっぽ取りゲームは乳児期から親しんでいる遊びの一つですが、ルールを付け加えて遊んだり、作戦立てながらゲームを楽しんだりする様子があります。この1年間様々なことに進んで挑戦してきたからこそ、自分で考える力がついたと思います。

子どもたちは自信をもって取り組めることが増えました。残り1ヶ月も子どもたちの意欲を引き出しながらルールのある遊びを取り入れていきたいと思えます。



<3月のねらい>

- ・自分でできることに自信をもち、進級に期待をもって生活する。
- ・春の訪れによる自然の変化を感じながら、戸外で元気に身体を動かして遊ぶ。



春の足音とともに、進級へのカウントダウン！

教育保育方針 *先月のねらいや姿から育まれた力を色付けしています。

思いやり

夢

生きる力

学びに向かう力



春の訪れとともに、子どもたちの成長を感じる季節になりました。寒さの厳しい日も続きましたが、戸外で元気に遊び、手洗いやうがいを意識しながら健康に過ごす姿が見られ、この1年で心も身体も大きく成長したことを実感します。遊びや行事を通して、新しい発見を楽しむ姿も増えてきました。先月の節分では、鬼が登場するとドキドキしながらも勇気を出して豆を投げ「おにはそと！」と元気な声が響きました。豆まきを終えた後「お面の下に肌が見えたよ！」「偽物だよ！」と気づく姿もあり、観察力の高まりを感じました。また、「鬼って本当はいないんだよね？」と考え始める様子も見られ、現実と想像の世界を区別しようとする力も育っていることに気づかされました。バレンタインが近づくと、茶色の画用紙でチョコレートを作り「ママとパパにあげるんだ！」とウキウキ話す姿もあり、大好きな人を思い浮かべながら作る表情には、優しさがあふれていました。最近では「4月からつき組さんだよね！」と進級への期待を膨らませる会話も聞こえてきます。つき組になるまで、残り1ヶ月を子どもたちの笑顔あふれる毎日を大切にしながら、楽しく過ごしていきたいと思います。

<3月のねらい>

- ・進級する喜びと期待をもち、生活や遊びを進める。
- ・自分なりの力を発揮しながら、思いや考えを出し合い、友だちと様々な遊びを楽しむ。



大きくなりました

教育保育方針 *先月のねらいや姿から育まれた力を色付けしています。

思いやり

夢

生きる力

学びに向かう力



こども園で過ごす最後の月となりました。就学への期待や緊張を大きく感じつつ、元気いっぱいに過ごしています。先日、富久小学校の一年生と交流をしてきました。初めは緊張で顔が強張っていましたが、一年生のお兄さんお姉さんが出迎えてくれ、なぞなぞや絵画、こま等で一緒に遊んだり、会話をしたりすると緊張がほどけ、夢中で楽しんでいました。ランドセルや黄色い帽子を身につけると「ちょっとおおきいかも」と照れながらも、小学生に一步近づいたことに嬉しそうな表情を浮かべていました。小学生との交流を経て、小学生になることへの実感を味わい、期待感を膨らませているようでした。

卒園式の練習が始まり「おともだちとはなれるのさびしい」と不安な様子や「はやくしょうがっこういきたい」と小学生になることへの期待をもつ様子等、子どもたちなりに様々な感情を抱いているようです。たくさんの思い出を振り返りながら、子どもたちのさらなる成長を見届け、残り少ない園生活を充実して過ごしていきたいと思います。

<3月のねらい>

- ・小学校へ進学することに期待をもって過ごす。
- ・自分の力を十分に発揮し、友だちと協力しながら、様々な活動を積極的に進め、園生活を思う存分楽しむ。

保健だより

寒さが和らぎ春の訪れを感じられるようになりました。この1年で大きく成長した子どもたちの姿を嬉しく、頼もしく感じます。みんなで進級・進学に向けて準備をしながら残りの1ヶ月も元気に楽しく過ごしていきたいと思っています。

3月の目標
1年の成長を知り、喜ぶ

3月3日「耳の日」

耳と鼻は耳管という管で繋がっており、子どもは大人に比べてその管が短くて傾斜がなだらかなことから、鼻水に含まれているウイルスが耳へ入り中耳炎になりやすいです。日頃から子どもの様子をよく観察し、耳の異常に気が付いたら早めに対応できるようにしましょう。

<中耳炎予防>

- ・鼻水を正しくかむ習慣をつける
(片方ずつかむ、強くかまない、鼻をすすらない)
- ・鼻に手を入れない(粘膜が傷つき、感染するため)
- ・風邪が長引く場合は病院を受診する



<登園について>

- ・発熱や耳垂れがなく、耳の痛みが強くなければ、登園は可能です

<こんな時は病院へ相談しましょう>

耳が痛い



耳垂れ



耳をよくいじる



不機嫌



大きな音に気が付かない



定期予防接種、受け忘れていませんか？

ワクチンで予防できる病気はワクチン接種で予防するのが最善の方法といわれています。定期予防接種は対象時期であればワクチン代は原則、地方自治体の負担となるため無料で受けられます。また、任意予防接種のワクチン代は個人負担となりますが、定期予防接種と同様に重要なワクチンとなります。4月の進級・就学に備えて、必要な予防接種を受けているか確認してみましょう。

麻しん風しん定期予防接種接種率（東京都）

対象：2018年4月2日～2019年4月1日生

都内のワクチン接種状況（MRワクチン）

接種率	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
第1期（1歳以上2歳未満）	96.4%	99.1%	93.9%	97.5%	96.5%
第2期（小学校入学前の1年間）	92.7%	94.0%	93.2%	92.1%	91.7%

新型コロナウイルス感染症発生後、MRワクチンの接種率は全国で減少傾向であり、特に第2期（就学前）の接種率低下が著しいといわれています。

※3月31日までは公費負担で接種可能です。
受け忘れがないよう、ご確認ください。



1年の成長をお子さまと一緒に振り返ってみましょう

母子手帳を見直す際に今年度の成長記録を振り返り、身長が伸び体重が増えたこと、元気に登園できたことなどの成長を子どもと一緒に話してみたいはかがででしょうか。

食育だより

～先月の様子～

【食育活動】

節分にちなみ「豆」についての話をしました。「ささげ」と「小豆」の見た目の違いや、ささげは赤飯に入っている豆であることを伝えると「ささげっていうんだね、しらなかった」と話していました。その他にも「紫花豆」という珍しい豆を見ると「おおきいおまめだね」と他の豆と大きさを比べていました。

つき組はオレンジマフィン作りを行い、大きじスプーンと小さじスプーンを使って計量にチャレンジしました。「クッキーみたいにサクサクしてる」「私のはモチモチしているよ」等と、食感の違いに気づき、和やかな雰囲気の中でおやつを食べました。

豆についての話



オレンジマフィン作り



HPでの掲載は
控えさせていただきます

【行事献立紹介：2月節分献立】



- ・鰯の蒲焼き丼
- ・金平金棒
- ・小松菜のお浸し
- ・鬼除け汁
- ・いちご

金平金棒は、ごぼうを普通の金平のように千切りにするのではなく、「鬼の金棒」をイメージし、太めに切っています。



～3月の献立について～

寒さも和らいでくると「新たまねぎ」や「新じゃがいも」等、“新”とつく食材が多くなります。1年を通して食卓に並ぶ定番の野菜ですが、春に収穫されるものは甘味が強く、みずみずしいことが特長です。園の食事でも、春が旬の食材を多く取り入れた献立を提供していきます。他にも「ひな祭り」や「お彼岸」などの行事を献立に取り入れ、食を通して季節の行事を子どもたちに伝えていきます。

【ひな祭り】

ひな祭りはひな人形を飾り、女の子の健やかな成長と良縁、幸福を願う行事です。



ひな祭り献立では縁起の良い海老やれんこんをいれたちらし寿司、ひなあられや桜蒸しパンなどひな祭りらしい献立でお祝いします。

家庭でできる食育のポイント 《触れる食育～キャベツちぎり～》



春キャベツは冬キャベツよりも葉が柔らかいといわれています。実際にキャベツに触れ、重さや硬さを体験したり、キャベツの外側の葉から順番に剥がして芯の部分から切り離したり、葉を千切ったりし、匂いや感触を楽しんだりしてみたいはいかがでしょうか。