



# 富久ソラからのうちゅうだより（本園）

## ～11月号～

### ～ONE ROOF～

「大きなおうち」を受け継ぎながら、子どもたちも職員も地域の皆さんも、みんながひとつ屋根の下で笑い、ひとつになり、そして成長して、未来を創り出す力を育てていこうという思いを込めています。

社会福祉法人東京児童協会  
富久ソラのこども園ちいさなうちゅう

（本園）〒162-0067 東京都新宿区富久町 14-1

TEL 03-6380-0414

（分園）〒160-0022 東京都新宿区新宿 5-3-13

TEL 03-6380-6437

令和6年11月1日発行

園長 山口 隆子



日中は日差しの温かさを感じますが、朝晩冷え込み昼夜の寒暖差も大きくなり、秋の深まりを感じるようになりました。子どもたちは公園での自然探索で、落ち葉や木の実、虫など秋の自然にたくさん触れて遊んでいます。今月も、子どもたちが様々な経験の中で何を発見し、どのようなことを感じ成長していくのか楽しみです。

昨日、つき組ほし組は芋掘りに行きました。畑のふかふかの畝を見て張り切って掘り始める姿、力強く最後まで掘り進める姿が印象的でした。収穫したさつま芋は、今後、つき組は「いがぐり風団子」ほし組は「カップケーキ」に調理します。自分で収穫し作ったものはおいしさも格別でしょう。収穫したものを食べる経験を通して、食への興味や感謝の気持ちを育てていきます。他のクラスの子どもたちも、つき、ほし組がさつま芋を干したり調理したりする様子に興味をもつことでしょう。

先日の鮭の解体では、栄養士が鮭を捌く様子や、捌いた身・内臓等を間近で見ることができました。大人でさえ鮭を捌く様子を見る機会はなかなかありません。子どもたちは興味をもつと共に驚きを感じていましたが、栄養士の話聞きながら、食材や調理してくれる人への感謝の気持ちをもち始めた様子でした。

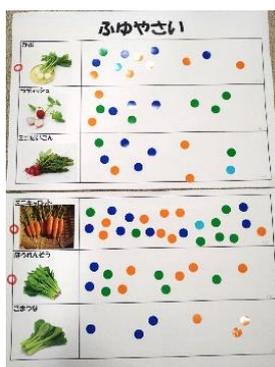
園全体で、見る、聞く、触れる、嗅ぐ、作る、食べる等様々な食育経験を大切にするとともに、食べること自体だけでなく、お腹がすく生活リズム、誰かと一緒に食べる楽しさ、準備や片付けなどの習慣、感謝の気持ち等、「食を営む力の元」も大切にしていきます。



### 「どんな発展があるかな？」

毎年、西向き天神さんにいただく夏野菜の苗をつき組が分園の屋上で育てていましたが、今年の夏は例年以上に暑さが厳しく、水やりや草むしり、観察などで分園を往復することが難しく、つき組の栽培は冬野菜で体験することになりました。

どんな野菜を育てたいか子どもたちに聞いてみると、さまざまな野菜の名前が上がってきました。みんなの意見が見えるように、野菜の名前を書いたボードの横にシールを貼り、どんな野菜を育てたいか多数決で決めました。なんと人参が人気1位となりました。今回は種から育てるため、芽が出てくることから観察が始まります。野菜の栽培は、食べ物への興味や関心を育てるだけでなく、植物の生長に触れ喜びを感じ、感性豊かな心を育てることを目的としています。小さな種から芽が出て野菜へと生長する過程を子どもたちと一緒に丁寧に観察し、子どもたちの発見や気づきを継続して楽しめるよう見守って行きます。



つき組会議の様子  
～何の野菜を育てようかな？野菜投票～  
かぶ・ミニキャロット・ほうれんそう  
3種類の野菜を育てています



# 今月の予定・お知らせ

日	曜	内容	対象クラス	撮影日
1	金	R7 年度幼稚園機能 入園申込書提出締切	地域家庭	
2	土			
3	日	文化の日		
4	月	振替休日		
5	火	身体測定 異文化交流	0. 3歳児 3. 4. 5歳児	
6	水	身体測定 造形活動	1. 2歳児 5歳児	
7	木	身体測定 アトリエ活動 顔認証システム工事	4. 5歳児 4歳児	
8	金	スポーツプロジェクト 大きなおうち広場	5歳児 地域家庭	
9	土	親子運動交流会	2歳児	
10	日			
11	月	避難訓練 (19:45~) アトリエ活動	全園児 3歳児	
12	火	歯科健診	全園児	
13	水	クッキング活動	5歳児	
14	木			
15	金	プラネタリウム鑑賞	5歳児	
16	土	親子ふれあい交流会 保護者向け研修	0. 1歳児 全園児保護者(希望者)	
17	日			
18	月	異文化交流 健康教育「いのちキラキラ」	3. 4. 5歳児 5歳児	
19	火	体育指導 クッキング活動	3. 4. 5歳児 4歳児	○
20	水			
21	木	誕生会	全園児	○
22	金	健康診断	全園児	
23	土	勤労感謝の日		
24	日			
25	月	アトリエ活動	5歳児	
26	火	避難訓練 (8:15~)	全園児	
27	水	第三者評価訪問		
28	木			
29	金			
30	土			

**11月7日 10:00~18:00 顔認証システム工事**  
乳児・幼児エントランスにて顔認証システムの設置工事を行います。工事の進行状況により、送迎時の出入口を変更させていただく可能性があります。変更がある場合は、当日Kindy「保護者へのお知らせ」にて情報を配信予定です。内容をご確認いただき、ご協力くださいますよう、よろしくお願いいたします。

## 11月9日 親子運動交流会 (2歳児)

## 11月16日 親子ふれあい交流会 (0.1歳児)

親子で運動遊びやふれあい遊びを楽しむこと、保護者同士のコミュニケーションを図ることを目的として行います。詳細につきましては、Kindy 保護者へのお知らせにて配信しています。ご確認のほどよろしくお願いいたします。

## 11月11日・26日 避難訓練

以下のとおり、避難訓練を実施いたします。送迎時間帯の訓練となるため、訓練中は受け入れ及び引き渡しを一時中断させていただき、人数の確認や避難誘導を行わせていただきます。予めご了承ください。

### 【日時・内容】

- ・11日 19:45~ (火災想定)
- ・26日 8:15~ (地震想定)



## 11月13日 (5歳児) / 11月19日 (4歳児)

### クッキング活動について

旬の食材を味わうことや自分で作って食べる喜びなどの体験を目的としてクッキング活動を行います。

### 【日時・内容】

- ・13日 14:00~16:00 5歳児 さつまいものいがぐり風団子
- ・19日 14:00~16:00 4歳児 さつまいものカップケーキ

### 【持ち物】

- ・エプロン ・三角巾 ・マスク

### 【お願い】

- ・爪を短く切ってください。
- ・髪が長いお子さまは、髪を結ってください。



### 【幼稚園機能の方】

- ・当日は 16:00 にお迎えをお願いいたします。
- ・預かり保育料は徴収いたしません。おやつ代 50 円を徴収させていただきます。ご了承ください。

## 11月16日 東京児童協会主催 保護者向け研修

### 「えほん~親子のコミュニケーション術~」

東京児童協会では保護者の皆さまに頂く多くの質問、保育現場から見る「今、子どもたちに必要なこと」を中心に、外部講師をお迎えして研修を実施しています。詳細につきましては、園だよりの最終ページをご覧ください。





## 歩くのって楽しいな 食べるのって嬉しいな

教育保育方針 \*先月のねらいや姿から育まれた力を色付けしています。

思いやり

夢

生きる力

学びに向かう力



心地良い季節になり、あひる組は園の外周を散歩したり、富久さくら公園や新宿御苑に行って自然に触れたりして戸外での活動を楽しんでいます。バギーに乗って出発すると、高月齢の子どもたちは、歩きたい！という気持ちを仕草や表情で伝えてくれます。保育者と手を繋いで歩くこととにっこにこの笑顔で歩行することを喜んでいました。公園では、保育者が「まてまてー」と追いかけると、子どもたちは「きゃー」と大興奮で、元気いっぱい走り回ったり、芝生の上をハイハイしたりしています。子どもたちは、たくさん身体を動かして遊んだ後は、お腹が空いている様子でご飯を今か今かと待っています。食事場所へ移動すると「うひゃ」と言って思わず拍手するほど、食べることを楽しみにしています。保育者が食材を手で掴むことをやって見せたり、食材を掬うところまで行ったりして食事の介助を行う中で、子どもたちは、手掴みで食べたり、スプーンを使ったりして、自分で食べる満足感を味わっています。このような日常の遊びや生活のさまざまな場面で「やりたい」「やってみよう」という子どもたちの意欲がさらに育まれています。

### <11月のねらい>

- それぞれの要求や思いを受けてもらい、満足感を味わって過ごす。
- 砂や粘土などの感触遊びを通して、指や手の平をつかって、つまんだり、握ったりする力を養う。



## 自分でやりたい！自分で見つけたい！

教育保育方針 \*先月のねらいや姿から育まれた力を色付けしています。

思いやり

夢

生きる力

学びに向かう力



戸外へ散歩に出掛ける機会が増え、子どもたちは、散歩に行く前に靴下や帽子をケースから取り出し、自分で準備をやりてみようとする姿が見られています。自分のマークシールを覚えた子どもたちは靴下を取り出すと足にあててみたり、最後まで自分で履くことができたり等、個々のペースで準備を行っています。私たちは、一人ひとりのペースを大切にしていきながら、時には子どもの手を取り一緒に準備を行ったり、見守ったりしています。「じぶんでやりたい！」という気持ちを尊重し「上手にできてきたね」「すごいね」と声を掛け、達成感を味わえるよう子どもたちの育ちを促しています。子どもたちは、身の回りの準備が整い、富久さくら公園や新宿御苑に散歩に出掛けると、一目散に木陰に向かい落ち葉拾いを楽しんでいます。大きな落ち葉を見つけると「バア！」と言って顔を覗かせてみたり「オバケつくる〜！」と落ち葉のオバケを作ったり等、自然に触れながら過ごしています。これからの季節は色づいた落ち葉やどんぐりが増え始めるため、想像することや表現する楽しさを味わいながら、秋の自然を取り入れた見立て遊びを行えるよう活動を計画していきます。

### <11月のねらい>

- 身の回りのことを、自ら行おうとする。
- 保育者や友だちに自分の要求を言葉や仕草で伝えようとする。



## ともだちといっしょに ちいさいあき みつけたよ！

教育保育方針 \*先月のねらいや姿から育まれた力を色付けしています。

思いやり

夢

生きる力

学びに向かう力



少しずつ気温も下がり過ごしやすくなり、散歩に出かけることが増えてきました。散歩先に向かうまでの道中では、友だちと手を繋ぎながら元気に歌をうたったり「いいにおいがするね」「なんのにおいだろうね？」等、やりとりを繰り返したりしながら、歩いています。

散歩先に着くと今までは保育者が遊びのきっかけをつくることも多かったのですが、最近では子どもたち同士で落ち葉や木の枝を拾い集めて「やきいもつくろう」「たきびしよう」とやりたいことやイメージしたことを友だちと共有して遊びを広げています。「みて！あっちに〇〇がいたよ！」と発見したものを友だちや保育者に知らせる等、子どもたち自身で秋の自然に触れ親しみながら友だちや保育者とのかかわりも深めています。

これから、体調を崩しやすい時期になりますが、健康に過ごせるように手洗いうがいや鼻のかみ方等を伝え、子どもたち自ら行えるように見守っていきたいと思います。子どもたちの健康管理に努めながら、寒い時期でも集団遊び等、戸外の活動も充実できるように計画していきます。

### <11月のねらい>

- 手洗いや鼻のかみ方を知り自ら清潔に過ごそうとする。
- 戸外遊びや集団遊びを通して友だちや保育者とのかかわりを楽しむ。



## わたしの三つ編み

教育保育方針 \*先月のねらいや姿から育まれた力を色付けしています。

思いやり

夢

生きる力

学びに向かう力



年上児が行っている遊びや制作している様子を見ると「たのしそうだな」「わたしもつくってみたいな」と意欲を示して同じことをやってみたいと挑戦することが増えました。年上児が作っていた、好きな色のスズランテープを三本選んで三つ編みにするという制作をはな組も模倣し、取り組んでいます。できあがった三つ編みは髪の毛に付けておしゃれを楽しんだり、折り紙で作ったくるくる棒に貼って魔法のステッキを作ったりしています。ある日、自分たちで作ったステッキを持って魔法使いになり「ちんぷいぷい、ねこさんになーれ」と魔法をかけると、周りにいた友だちは一斉に猫になって、ニャーニャーと四つ這いで室内を散歩し盛り上がっていました。自分で作った物から様々な遊びや表現に展開し、感性も豊かに育まれていることを感じました。これからも子どもたちなりに工夫して遊びを考え、物作りや遊びに繋がられるよう、環境を整えていきたいと思えます。

### <11月のねらい>

- 友だちとのかかわりの中で、自分の思いを伝えたり相手の話を聞いたりしようとする。
- 友だちや保育者と一緒にごっこ遊びをし、自分なりに表現して楽しむ。



## 「やりたい」を形に

教育保育方針 \*先月のねらいや姿から育まれた力を色付けしています。

思いやり

夢

生きる力

学びに向かう力



ある日、子ども同士の会話の中で「おすしがたべたいな〜」「じゃあつくろうよ!」という声が聞こえてきたと思うと、2人は直ぐに色画用紙やハサミを手に取り、お寿司作りに没頭し始めました。周りの子どもその様子に興味を示し、これをきっかけにお店屋さんごっこへと遊びが広がりました。どんなお店屋さんをするかなど話し合ったり、何を作るか考えたりしながら「わたし(お寿司の)さかなをきるね」「らーめんのちゃーしゅーつくろう」とグループに分かれ、友だちと声を掛け合いながら進めていました。たくさんの料理がその日に完成し、翌日には、お店屋さんを開きました。「おやすいですよ〜」と店員さんになりきったり、友だちとの会話を楽しみながらイートインスペースを作って食事を楽しんだり、どんな場面を切り取っても子どもたちの生き生きとした表情が見られました。

引き続き、子どもたちが身近な環境に主体的にかかわる経験を重ね、友だちと協同しながら自分の考えたことや感じたことを表現し、一人ひとりが自己発揮できるよう見守っていきたいと思います。

### <11月のねらい>

- 活動を通して考えたり工夫したりしながら、自分の力で取り組むことに達成感を味わう。
- 物語や楽器に親しみ、自分なりに表現することを楽しむ。



## のびやかに成長しています

教育保育方針 \*先月のねらいや姿から育まれた力を色付けしています。

思いやり

夢

生きる力

学びに向かう力



今年度の後半に向けて、グループを新たに編成しました。グループの名前を決める時には「3人对2人の多数決で決まったけれど、2人の意見や気持ちを聞いていなかったから、もう一度聞いて考え直したい」「休みの友だちが居たので、今日は決めないで皆が揃ってから話し合いたい」と子どもたちから声があがり、それぞれの自分の思いや意見を伝え、友だちの思いを受け止め尊重して進める姿が見られました。また、これまでは自分の似顔絵を紙に描いてグループ表に貼っていましたが、今回は紙コップを使って立体的な自分の人形を作ってみました。クラス内に掲示してありますのでご覧ください。

戸外活動では近隣の公園へ出かけ、秋の自然散策やおおりに鬼、かけっこをして活発に身体を動かし遊んでいます。草むらの中でおんぶバッタやコオロギを発見し、捕まえて持ち帰りじっくり観察しています。「なきごえがきこえたね」「なにをたべるのかな?」と子どもたちは、興味津々です。引き続き、様々な活動を通してつき組の子どもたちが心豊かに成長していく姿に期待が高まります。

### <11月のねらい>

- 温度差や活動によって衣服を調整するなどして、健康で快適に過ごす。
- 友だちと意見を出し合って相談し、認め合いながら協力的に遊びを楽しむ。

# 保健だより

少しずつ朝夕の冷え込みが増えています。1日のうちの寒暖差が大きく、風邪をひきやすくなります。衣服の調整をしながら寒さに負けない身体作りをしていきましょう。

11月の目標  
寒さに負けない身体作りをしよう

## 肌の乾燥を防ぎましょう

部屋の加湿・肌の保湿はけが予防にもなります。冬になると湿度が下がり、皮膚が乾燥して肌のバリア機能が低下し、かゆみやひび割れを起こすことがあります。子どもの場合は、転倒して擦り傷や切り傷ができた際に、さらに悪化して傷が深くなることもあります。

室内の快適な湿度は40～60%が目安



参考：日本学校保健会ホームページ

## <乾燥肌を予防するには>

- ・日頃から保湿クリームを使用しましょう。（朝晩 1日2回）
- ・特に入浴後の塗布はお湯から出てから 15分以内が効果的です。

## <乾燥肌の治療>

- ・湿疹が出てきたら、病院で湿疹の薬をもらい毎日塗りましょう。
- ・症状が良くなっても、保湿クリームは継続すると良いです。

## インフルエンザについて

### <インフルエンザ予防接種後の登園は？>

予防接種は体調の良い時に接種するようにしましょう。また、接種後は副反応の恐れがあるため、1時間の保護者観察が必要です。家庭保育ができる日の接種をおすすめします。また、予防接種をしたら「園児台帳」に記入するため、お声がけください。

### <インフルエンザ罹患後の出席停止について>

例	発症日	発症後5日間（出席停止期間）					発症後5日を経過		
	0日目	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目	7日目	8日目
発症後1日目に解熱した場合	発熱	解熱	1日目	2日目	3日目	登園OK			
発症後2日目に解熱した場合	発熱	発熱	解熱	1日目	2日目	3日目	登園OK		
発症後3日目に解熱した場合	発熱	発熱	発熱	解熱	1日目	2日目	3日目	登園OK	
発症後4日目に解熱した場合	発熱	発熱	発熱	発熱	解熱	1日目	2日目	3日目	登園OK

インフルエンザに罹患した場合、学校保健安全法施行規則によって「発症した後5日を経過」かつ「解熱した後3日を経過」の両方を満たす期間は休むことが定められています。

登園する際には保護者が記載する「登園届」が必要になりますので、ご提出ください。

参考：国立感染症研究所

## お知らせ

### <11月12日 歯科健診（全園児）／11月22日 健康診断（全園児）>

当日はなるべく休まないよう、ご協力ください。歯科健診当日は口腔内を清潔にして登園してください。心配な事や医師に聞いてみたいことがある方は、事前に看護師までお伝えください。

### <11月18日 10:00～健康教育「いのちキラキラ」>

当法人複数園の看護師がチームになり「いのちキラキラ」というプロジェクトを企画し「いのちの大切さ」を伝えています。今年度のテーマは「プライベートゾーン～自分で守ろう心と身体～」です。

当日は、保護者の方の参加も受け付けています。参加を希望される方は事務所職員までお声掛けください。

# 食育だより

## ～先月の様子～

### 【食育活動】

つき組が春に仕込んだ味噌を使って“栗さんおにぎり”を作りました。初めに出来上がった味噌を試食すると「みそのあじがするね」「おいしい」と喜んで食べていました。おにぎり作りが始まると上手に手で握って三角のおにぎりを作り、甘味噌を塗って栗に見立てたおにぎりができました。

幼児クラスでは、旬の食材についての話を聞きました。夏から秋に変わり、食材も変わってきていることを紹介すると「かき、だいすき」「きのこしているよ」等と話をし、秋の味覚を味わっていました。

### 栗さんおにぎりクッキング🍠



### 旬の食材についての話🍁



### 【行事献立紹介：10月 目の愛護デー献立】



- ・人参ご飯
- ・鰯のパン粉焼き
- ・小松菜のお浸し
- ・南瓜とえのきの味噌汁
- ・ブルーベリーヨーグルト

人参ご飯は、人参をすりおろし、昆布と一緒に炊き込んだものです。甘味もあり人気の献立です。



## ～11月の献立について～

冬の足音が聞こえ始める11月。秋から冬にかけて、食材は甘味が増し美味しくなるだけではなく、栄養価も高くなります。寒くなる冬に向けて献立にも、栄養をたくさん含んだ葉野菜や根菜類を多く取り入れています。

### 【七五三献立】

11月15日の七五三は、七歳・五歳・三歳の子どもたちの成長を祝う日本の年中行事です。子どもたちの持つ千歳飴の千歳は千年という意味で、子どもたちの健康と成長を願い「長く伸びる」という意味と、延命長寿を願う意味もこめられているそうです。



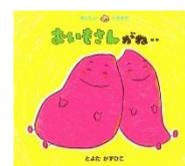
15日は七五三のお祝い給食です。子どもたちの健やかな成長を願い、お赤飯や紅白ゼリーを提供します。子どもたちも喜ぶような華やかな盛りつけにし、元気に成長した姿をお祝いします。

## 家庭でできる食育のポイント《絵本を通じて食育を》

絵本に出てくる食べ物のイメージは、わくわくとした気持ちとともに食への関心を高めます。絵本を通じて食べる楽しさや作るおもしろさ、好き嫌いの克服や食事のマナーなど、たくさんの発見や喜びを親子で一緒に共有してみてください。

### 【おすすめ絵本の紹介】

- ・おいもさんがね…
- ・カレーライス



東京児童協会主催「大きなおうち オープンセミナー」  
11月度プログラム

ONE ROOF  
ALLIANCE

大きなおうち  
オープンセミナー

# えほんを使った

## 親子のコミュニケーション術

絵本は、子どもの成長と発達に関して多くの点で重要だとされています。

言語能力・読解力・想像力・集中力・注意力の向上、感情の理解と表現の促進、好奇心や探求心の育成などが挙げられます。

では、どのようにすれば、我が子が絵本に関心を持ち、絵本の秘めた力を最大限発揮できるのでしょうか？

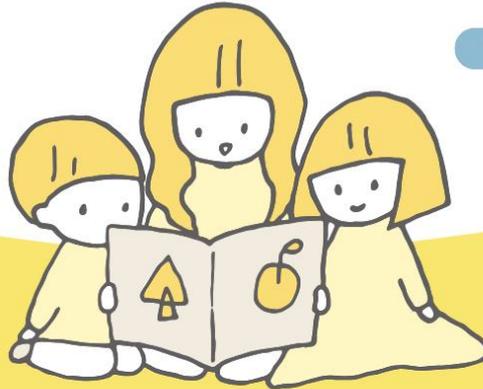
絵本評論家としても多くの著書・講演を行う寺田清美先生から、絵本を使った親子のコミュニケーション術をお伺いします。

年齢に合わせた絵本の選び方、読み聞かせ方、親子の絵本の楽しみ方など、具体的な手法について一緒に学んでみませんか？

皆さまのギモンにもお答えしますので、お申込み時にぜひご記入ください。ご参加お待ちしております！

事前  
予約制

参加費  
無料



会場講演

11 / 16  
10:30

皆様のご参加  
お待ちしております

### 講師

東京成徳短期大学 特任教授  
東京学芸大学 講師

寺田清美 先生

幼保連携型認定こども園教育・保育  
要領策定、検討委員歴任。  
保育所保育指針検討会委員歴任。子育て  
環境研究を継続的に行っている。



### 開催日時

会場講演 ※先着10名様

11月16日(土) 10:30~12:00

会場：昭和こども園（ミッドタウン八重洲内）

講演後、寺田先生と直接お話頂ける時間を設けます。

アーカイブ配信 11月18日(月)~12月8日(日)

限定公開となる為、ご予約をお願い致します。



### 今後の スケジュール

12 / 21 (土) 10:30~12:00@花房山目黒駅前保育園333  
運動保育サポーター 小林直美 先生

「運動と脳とこころの発達について」

日頃、当法人の園にも講師としてお越し頂いて  
いる小林先生を招き、こどもの運動が脳や心に  
与える影響について、親子体操の実践なども交  
えながら教えて頂きます。

お申込み



WEBフォーム (googleフォーム) でお申込みください  
【URL】 <https://x.gd/YCz0D>

申込期間：11月13日



【主催】 社会福祉法人 東京児童協会

