テーマ名：身近な食について、子ども達がどのようなものに興味をもち、疑問を感じるのか？

園名：すみだ中和こころ保育園

背景

・お茶の会を実施しており、お茶菓子の“練り切り”を食べたことで、練り切りの作り方に興味をもつ姿が見られた。
・練り切り作り体験に行き、練り切り作りを経験したことで練り切りの材料に興味をもった。

2025年度実施内容のまとめ

実施

絵本　お茶の会、すいか、かき氷、練りきり、野菜

食育に興味をもてるよう、子どもたちの声を聞きながら活動に取り入れ始めた。

実施

練り切り体験、あんこづくり

子ども達が練りきりに興味を持ち、練りきり体験に出掛けた。その中で「あんこが何からできているんだろう？」と興味を持ち自園であんこの出来る過程を学んだ。

実施

街探索、マップ作り

自園で練り切り作りをして、あんこが使われているお菓子に興味を持ち、街探索に出掛けた。

子どもたちの興味

① お茶の会で練り切りを食べ、興味をもつ。

③ 練り切り体験をして、材料に興味をもつ姿が見られた。

⑤ あんこが使われているお店に興味をもち「探しに行きたい！」と声が上がった。

環境づくり

② 練り切り体験に出掛けた。

④ 自園であんこ作りの過程を学べるようにした。

⑥ 周囲のお菓子屋さんへ散歩に行き、インタビューをしてマップにまとめられるように準備した。

2025年度振返り

ゴール：あんこが使われているお店を、保護者や年下児に教えてあげることで、年下児も買い物や食べ物に興味をもつようになった。

・様々な食育や活動を通して、食材に興味をもって疑問を伝えたり調べてみたりして、興味関心が出てきた。
・経験から「自分達でやってみたい！作ってみたい！」と意見が挙がった。実際に経験することで更に疑問が深まり興味が広がった。
・練り切り体験に行ったことで様々な色のあんこがあることを知った子ども達。その中で、あんこの作り方に興味をもって実際に見てみることで、興味が広がり豆の違いやあんこが使われている食材に興味をもって探す姿が見られた。

次年度に向けて

・様々な経験を通して、子ども達が興味をもつことができるように　する。その中で、子どもが興味をもったことや疑問を一緒に考えて経験する機会を設けていく。
・あんこだけでなく、様々な食材や料理の作り方や大変さを知り、　感謝や興味をもてるようにする。
・“作る”“食べる”には、たくさんの人が関わっていることを学ぶことができた為、食育や地域の方と関わる機会を設け、興味を深めることができるようにしていきたい。

テーマ名： 身近な食について、子ども達がどのようなものに興味をもち、疑問を感じるのか？

園名：すみだ中和こころ保育園

子どもたちの興味

食育の絵本や子どもの声を聞いて、食育に関する子どものやりたいことを一緒に考える。

環境づくり(保育者の対応)

目的

食に興味をもつ

**食に興味をもてるよう、様々な絵本を用意
子どもの興味を聞き取り、活動に取り入れ られるよう栄養士と連携を図る。**

購入物 / 費用

・絵本/ 73829円 ・すいか/3000円 ・寒天、ゼラチン/622円
・野菜作り/10155円
・味噌づくりセット/2840円
・かき氷機、シロップ、氷、どんぶり、氷砂糖、果物3種/41366円
・ジュースづくり/149220円
・芋堀り/90818円
・秋鮭/12800円 ・観察セット/30000円
・食育掲示板/37700円
・クッキング食材/11571円 ・交通費/2870円

担当者の気づきポイント

・食育に関する様々な絵本や子どもたちの声からの活動を取り入れて行ったことで、子どもからの疑問ややって みたいという気持ちが大きくなり伝える姿が見られた。

テーマ名： 身近な食について、子ども達がどのようなものに興味をもち、疑問を感じるのか？

園名：すみだ中和こころ保育園

まとめ

～シロップづくり～

～野菜栽培～

～スイカ割り～

テーマ名： 身近な食について、子ども達がどのようなものに興味をもち、疑問を感じるのか？

園名：すみだ中和こころ保育園

まとめ

テーマ名： 身近な食について、子ども達がどのようなものに興味をもち、疑問を感じるのか？

園名：すみだ中和こころ保育園

まとめ

～季節の練り切り～

テーマ名： 身近な食について、子ども達がどのようなものに興味をもち、疑問を感じるのか？

園名：すみだ中和こころ保育園

子どもたちの興味

①お茶の会で練り切りを食べ、興味をもつ。

・お茶の会でお茶菓子として食べた和菓子に
興味を持ち「どうやって作っているんだろう？」と疑問が上がった。

環境づくり（保育者の対応）

②練り切り体験に行く。

・練りきり体験の予約、引率。
・イメージが膨らむよう絵本、塗り絵を
用意する。

購入物 / 費用

・お茶の会講師料7回分、お茶菓子、抹茶/50990円
・練り切り和菓子作り/26040円
・交通費/1980円

担当者の気づきポイント

・和菓子の絵本を見たり、実際に和菓子屋さんに買い物に行った事で作り方に興味を持ち、自分たちでも作ってみたい　と話す姿が見られた。

テーマ名：身近な食について、子ども達がどのようなものに興味をもち、疑問を感じるのか？

園名：すみだ中和こころ保育園

まとめ

～外部の練り切り体験～

テーマ名： 身近な食について、子ども達がどのようなものに興味をもち、疑問を感じるのか？

園名：すみだ中和こころ保育園

子どもたちの興味

③練り切り体験をして材料に興味をもつ。

・実際に作る過程でイメージしていたあんこ
だけではなく白色やカラフルな色のあんこが ある
ことに気が付く。

環境づくり（保育者の対応）

④自園であんこ作りの過程を学ぶ。

・材料、小豆の形状、作り方を実際に見せる。

購入物 / 費用

・花豆、小豆、食紅/2637円
・調理器具/73527円

担当者の気づきポイント

**・実際に作ることで作るまでの大変さや違いに気が付く様子が見られた。自分たちの知っている色や味では
なかった時に疑問に思う姿があり、学ぶ機会や調べるもの等用意すると自分たちで学びを深めようとする姿が あった。**

テーマ名：身近な食について、子ども達がどのようなものに興味をもち、疑問を感じるのか？

園名：すみだ中和こころ保育園

まとめ

～自園で練り切り作り体験～

テーマ名： 身近な食について、子ども達がどのようなものに興味をもち、疑問を感じるのか？

園名：すみだ中和こころ保育園

子どもたちの興味

⑤あんこが使われているお店に興味をもつ。

・お花の会で使用するお花を購入する際、
通った和菓子屋さんであんこを使用している
ことに気付く。

「他にあんこが使われているお店はあるのかな？」と声が上がる。

環境づくり（保育者の対応）

⑥周囲のお菓子屋さんに散歩に出掛け、インタビューをする。

・子ども達が見つけた店舗に出向き、
インタビュー、写真撮影の許可を得る。

購入物 / 費用

・デジタルカメラ /41289円

担当者の気づきポイント

・自分たちで質問を考えたものに答えてもらったり、他にもあんこを使ったお店について教えてもらったりと自分の行動で地域の方とのコミュニケーションを楽しみながら積極的に取る様子が見られている。

テーマ名： 身近な食について、子ども達がどのようなものに興味をもち、疑問を感じるのか？

園名：すみだ中和こころ保育園

まとめ

「ここにあんこのおかしがうっているよ！」

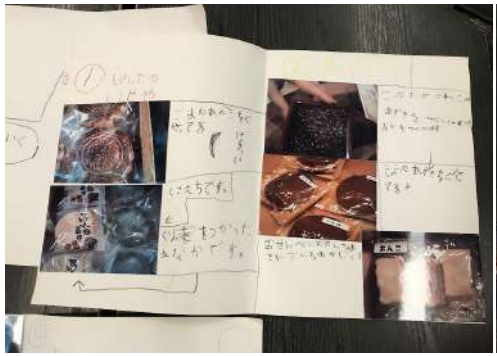
～あんこマップ紹介～

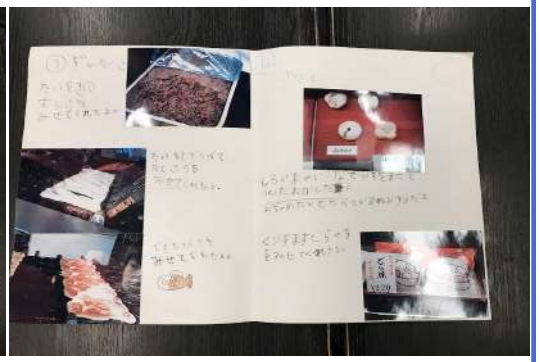
テーマ名：身近な食について、子ども達がどのようなものに興味をもち、疑問を感じるのか？

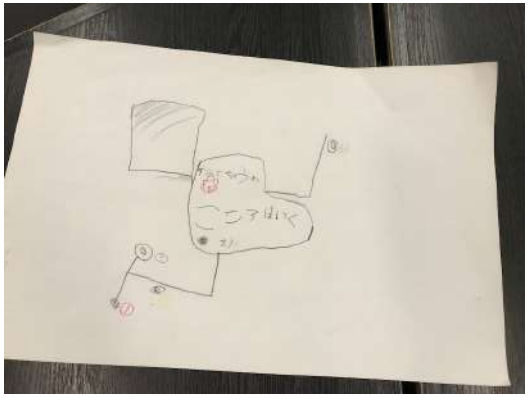
園名：すみだ中和こころ保育園

子どもたちの興味

・「先生たち、お友だち、お母さんたちに　教えてあげたい」と声があがり、どうし　たらいいかをみんなで考える。







環境づくり（保育者の対応）

目的

学んだことを共有する喜びを感じる。

・地図を作る案が上がり、必要な物を用意する。（画用紙、ペン、カメラ、写真等）

購入物 / 費用

・フォトプリンター /20618円
・フォトプリンター付属品 /68679円
・油性マッキー /9375円

担当者の気づきポイント

・自分たちで歩いた場所、見つけた物の地図を作っていた為、意見や案がたくさん出ていた。また、チームとなって協力して一つの物を作り上げようとする様子が見られた。