



～ ONE ROOF ～

「大きなおうち」を受け継ぎながら、子どもたちも職員も地域の皆さんも、みんながひとつ屋根の下で笑い、ひとつになり、そして成長して、未来を作り出す力を育てていこうという思いを込めています。

おうちだより

令和6年4月

社会福祉法人 東京児童協会

葛西大きなおうち保育園

〒134-0083 江戸川区中葛西 2-26-6

TEL 5878-0888 FAX 5878-0887

～ ご入園・進級おめでとうございます ～

令和6年度が始まりました。入園・進級おめでとうございます。「夢を育む」「思いやりを育む」「生きる力を育む」「学びに向かう力を育む」この4つの柱を大切に、子どもたちの気持ちに寄り添い、発達に合わせた援助を職員一人ひとりが意識していきながら異年齢児との関わりの中で様々な活動を計画していきたいと思えます。

新入園児の子どもたちは初めての環境の中で泣いてしまうこともあり、保護者の皆様も心配になることがあるかと思えます。個々の生活リズムを大切にしながら安心できるように環境を整えていきたいと思えます。何か確認したいことや子どもの様子で気になる点などがございましたらいつでもお尋ねください。進級した子どもたちは年度末の移行で少しずつ保育室には慣れてきた頃です。新しい環境でのコーナーの遊び方や友だちとの関わりなどにも目を向けながら丁寧に保育をしていきたいと思えます。

保育園は集団生活でもありますので園としての約束事などに関して保護者の皆様にもご協力していただくことも多くなると思えます。お願い事ばかりになってしまうかもしれませんがご不明な点などがありましたらご確認ください。園と家庭とでお互いに子どもたちの成長を見守っていききたいと思えますのでよろしくお願いいたします。

園長 河野 舞衣子



<お知らせ・お願い>

- ・新年度より意見書と登園届の様式が変更となります。新型コロナウイルスが意見書に追加になっていますので、ご確認をお願いいたします。
- ・やむを得ない車での送迎に関しまして、当園の駐車場が空いていない時には近隣のコインパーキングをご利用ください。駐車場が空くまでの間や保護者の方どちらかが送迎をしている間に、近隣の住宅前に停車することは禁止とさせていただきます。地域の方へ迷惑がかからないよう配慮していただきますようご協力ください。

年間保育目標・クラス目標



< 保育目標 >

- 保育士等と十分なスキンシップを通して、心身ともに快適な環境の中で情緒の安定を図る。
- 安心できる環境の中で聞く、見る、触る等の感覚の動きが豊かになるようにする。
- 保育士等に見守られて、はいはい・つかまり立ち・つたい歩き・一人立ちの段階を経て歩行を獲得し、しっかりと歩けるようにする。
- 喃語や片言を優しく受け止めてもらい、発語や保育士等とのやり取りを楽しめるようにする。

< クラス目標 >

～保育者との触れ合いの中で安心して保育園生活を過ごせるようにしよう！～

新しい環境に慣れていけるように子どもたちのペースを大切にしながら、気持ちに寄り添った保育を心掛け、子どもたちと過ごす中でしっかりと信頼関係を築いていながら充実した保育園生活を過ごせるようにしていきたいと思います。



< 保育目標 >

- 保育士等が一人ひとりの子どもの気持ちを理解し、受容することによって信頼関係を深め、子どもが安心して過せるようにする。
- 保育士等からの話しかけややり取りによって発語を促されたり、言葉を使ったりすることを楽しむ。
- 聞く、見る、触る等の経験を通して、耳・目・手・指等の感覚の働きを促し、豊かにする。
- 食事や排泄、衣服の着脱等の基本的な生活や活動に興味を持ち、自分でやろうとする気持ちを持つ。

< クラス目標 >

～身の回りのことに興味を持ち、保育者と一緒に挑戦しよう！～

自分で食具を持ち食事に向かうこと、帽子や靴下の着脱、使った物を元の場所に片付けること等、身の回りのことに進んで取り組めるよう援助していきます。「できた！」という喜びに共感し、次の意欲を引き出せるように関わっていきます。



< 保育目標 >

- 一人ひとりの子どもが自分の気持ちや考えを安心して言葉で表し、心身ともに安定した生活を送れるようにする。
- 保育士等に見守られ、身の回りのこと（食事・排泄・着脱など）が自分で出来るようになる。
- 友だちと関わり、一緒に行動したり、見立て遊びを行ったりする。
- 運動遊びを通して、活発に身体を動かすようになる。
- 保育士等を仲立ちとして、遊びの中で保育士等や友だちとの言葉のやり取りを楽しむ。

< クラス目標 >

～生活や遊びを通して、友だちとのやり取りや関わりを楽しもう！～

日々の生活や遊びを共にする中で、友だちとの関わりを楽しめるようにしていきたいと思います。また、自分の気持ちを少しずつ言葉で伝えたり、保育者が子どもたちの気持ちを汲み取り仲介しながら相手の思いに気付いたりして、やり取りする楽しさを感じられるようにしていきます。



はな

< 保育目標 >

- 一人ひとりの子どもの生理的欲求が満たされ、安定感を持って過ごし、自分の気持ちを安心して表すことができるようになる。
- 身の回りのことが一人で出来るようになり、自信を持って生活をする。
- 友だちと過ごすことの楽しさを知り、一緒に遊ぶことを楽しむ。

< クラス目標 >

～季節の自然に触れながら、散歩や制作を楽しもう！～

季節の自然に触れ、探求することを存分に楽しむ一年にします。自然物を持ち帰り遊びに取り入れたり、毎月季節の歌に親しんだりしながら、ふとした瞬間の「なんで?」「どうして?」という気付きを大切にしていきます。子どもたちの興味や関心に合わせて一緒に考えたり、時には図鑑を使って調べたりして探求することを楽しめるようにしたいです。



ほし

< 保育目標 >

- 一人ひとりの子どもの健康増進が積極的に図られ、安定感を持って過ごせるようにする。
- 身の周りのことを丁寧に意欲的に行う。
- 人の話を聞いたり、自分の経験したことを思っていることを話したり、友だちとの繋がりを広げ、集団で活動することを楽しむ。
- 身近な遊具や用具を用い、十分に身体を動かして遊ぶ。

< クラス目標 >

～友だちと自分の気持ちや考えを伝え合い、協力して遊ぶ楽しさを味わおう！～

さらに友だちとの関わりを広げ、友だち同士で協力する場面も増えていきます。その中で自分の思いが通らずにぶつかり合い、葛藤が生じたり、時にはトラブルに発展したりする姿もあります。自分の言葉で気持ちを伝えたり、相手にも思いや考えがあることに気付いたりする中で思いやりの心を育み、自らの言葉で気持ちが伝えられるよう、日々の関わりを大切にしていきたいと思います。また、様々な活動を通して、友だちと協力して遊ぶ楽しさが味わえるような1年間にしていきたいです。



つき

< 保育目標 >

- 一人ひとりの子どもの健康増進を図り安定感を持って過ごせるようにする。
- 身の回りのことを意欲的に自ら行い、健康で安全な生活に必要な生活習慣や態度を身に付ける。
- 自分の役割を知り、友だちと協力して共通の目的に向かって最後までやり遂げようとする。
- 友だちや異年齢の友だちとの関わりを通し、思いやりやいたわりの気持ちをもって生活し遊ぶ。
- 身近な社会や自然現象の関心を高め、美しさや尊さ等に対する感性を豊かにする。

< クラス目標 >

～出来ることをより伸ばし、苦手なことは友だちと支え合いながら、

子ども同士で学び合うつき組～

身体を動かすこと、文字の読み書きをすること、歌や伝統遊戯等、一人ひとりに得意不得意がある中で得意なことはとことん探求し、よりじっくり遊び込み自信に繋げ、苦手なことは友だちに助けてもらいながら過ごします。行事に向けての取り組みや、子ども同士で話し合う『つき組会議』の定期的な実施等を通して自分の考えを伝えたり、友だちの話を聞いて受け入れたりする経験を増やし、一緒に学び合うことを目指します。

令和6年度 職員体制

HPでの掲載は控えさせていただきます。

※クラスの担当は決まっていますが、
全職員でお子さんを見ていきます。
伝達事項や相談事等、担当以外の職員
にもお伝えください。

<4月の予定>

HPでの掲載は控えさせていただきます。



<Kindyにて下記のことを共有しています>



ご家庭より

〈0・1・2歳児クラス〉

連絡帳…機嫌、体温、食事量、睡眠時間、排便、
家庭での様子

〈全クラス〉

保護者連絡…欠席の迎えの変更など

保育園より

〈全クラス〉

クラス投稿…一日のクラスの活動内容や写真
健診記録…身体測定結果、健診結果
保護者連絡…緊急時の連絡など

〈0・1・2歳児クラス〉

連絡帳…機嫌、体温、食事量、睡眠時間、排便、
保育園での様子

※3・4・5歳児は連絡帳の配信がない為、入力は不要
です。体調や生活で普段と違うことがあれば職員へ
お声掛けください。