

# にじだより

令和8年4月

社会福祉法人 東京児童協会

亀戸こころ保育園

〒136-0071 江東区亀戸 9-34-1-140

TEL 5836-8011

亀戸こころ保育園分園 にじいろのくに

〒136-0071 江東区亀戸 7-63-3-1

TEL 5609-7272

園長 久水 実希



## ～ONE ROOF～

「おおきなうち」を受け継ぎながら、子どもたちも職員も地域の皆さんも、みんながひとつ屋根の下で笑い、ひとつになり、そして成長して、未来を創り出す力を育んでいこうという思いを込めています。

## 🌸 ご入園、ご進級おめでとうございます 🌸

ちょうど満開の花に迎えられ、入園、進級を迎えることができました。

今年も新たに亀戸こころ保育園にたくさんのお子さまの子どもたち、保護者の皆様が入園してくださりました。どんなことが好きな子どもたちなのか、どんなクラスになるのか、今からわくわくしています。保護者が安心して過ごしていただけるように、子どもたちが過ごすこの場所が笑顔や発見で溢れる毎日であるように、職員一同努めてまいりたいと思います。

## ✿ 日々の様子をお伝えしています ✿

- ・KINDY クラス投稿 ... 毎日の写真・様子を投稿しています (全クラス)
- ・KINDY 連絡帳 ... 毎日のお子さまの様子をお送りしています。(012 歳児クラス)
- ・ドキュメンテーション ... エントランス掲示
- ・にじだより ... 1か月の目標 クラスの様子をお伝えしています
- ・懇談会 ... クラスの様子をお伝えしています
- ・事業報告 ... 年度末に一年間の様子をまとめてお渡ししています
- ・保育参加、行事 ... 保護者の皆様にご参加いただく中で、お伝えしています
- ・週案ボード ... 登降園そばのホワイトボードの掲示、KINDY配信で活動をお知らせしています (3.4.5歳児クラス)
- ・登園・降園時... 毎日の送迎時にお子さまの様子をお聞きしたり、お伝えしております

お子さまの園での様子・成長をお伝えできればと思っておりますので、ご覧いただきますようお願いいたします！



## ♪園でのほっとひと場面♪

○入園式の準備中に...

緊張する～と言っていた職員に対し、つき組さんからの一言「先生も頑張って～楽しんでね」

○卒園時の最後の挨拶で...

また来てね～と抱きしめていると... 「○○(きょうだい)のお迎えで来るけどね (笑)」

○寝起きのあひる組(0歳児クラス)の子が担当の先生に抱っこされている時に...

抱っこする？と担当以外の職員が手を出すと、無言で体重を担当に預けて顔を隠す

子どもたちの言葉や行動は本当にかわいらしく、くすりと笑ってしまいます。その裏には、子どもたちの沢山の思いや考え、経験があると思います。今後も”生きる力””思いやり””夢””学びに向かう力”を育むという教育方針のもと、心と身体を育てていき、子どもたちの表現の幅を広げていきたいと思ひます。

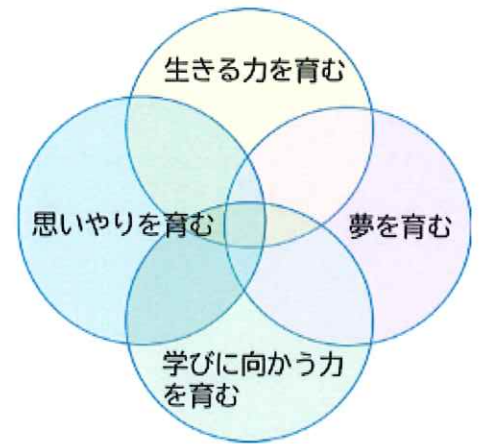
# 教育保育理念・方針・目標

## 【教育保育理念】

- ◆わたしたちは、「大きなおうち」を理念に、子どもも大人もみんなが互いに支えあい育ちあう、家庭的な保育園・こども園をつくります。
- ◆わたしたちの願いは、家庭と保育園・こども園が思いをひとつに一人ひとりの子どもたちの笑顔あふれる毎日を実現することです。
- ◆わたしたちの夢は、歴史の希望である子どもたちが、現在を最もよく生き、望ましい未来をつくり出す力の基礎を培うことです。

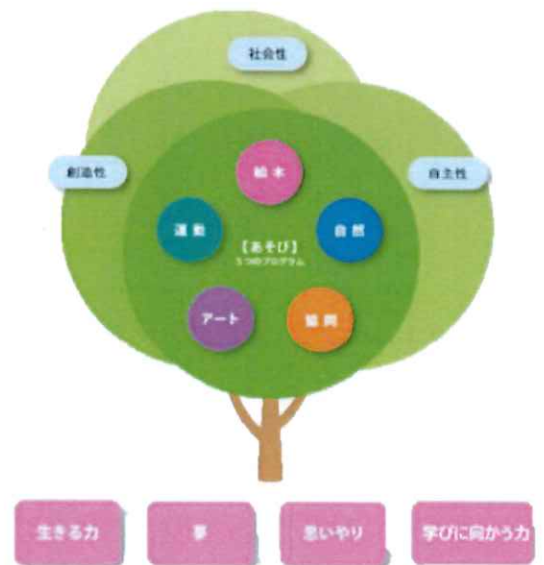
## 【教育保育方針】

0歳児から5歳児まで異年齢の子どもたちにとって、ゆったり生活できる場であることを常に心がけ教育保育に取り組みます。  
そして、各年齢の発達のプロセスや、一人ひとりの育ちを大切に、生活や遊びを通して「生きる力・思いやり・夢・学びに向かう力」を育み、学びに向かう力が身に付くようにいたします。



## 【教育保育方針】

- ◇自ら考え、判断し、行動しようとする子どもを育てます。
- ◇3つのそだち（こころの育ち・食の育ち・意欲の育ち）を大切に保育・教育を行います。
- ◇遊びを中心とした5つのプログラム（運動・絵本・自然・協同・アート）を行います。



# 年間目標



## 0歳児・あひる組

1. 保育者との十分なスキンシップを通して、心身ともに快適な環境の中で、情緒の安定を図る。
2. 安心できる環境の中で聞く・見る・触るなどの感覚の働きが豊かになるようにする。
3. 保育者に見守られて、はいはい・つかまり立ち・つたい歩き、ひとり立ちの段階を経て歩行を獲得し、しっかりと歩けるようにする。
4. 喃語や片言を優しく受け止めてもらい、発語や保育者とのやりとりを楽しめるようにする。



## 1歳児・うさぎ組

1. 保育者の話しかけなどを通して、発語が促されることによって言葉を使うことを楽しめるようにする。
2. 一人ひとりの子どもの気持ちを理解し、受容することによって信頼関係を深め安心して過ごせるようにする。
3. 保育者が聞く、見る、触るなどの経験を通して、目・耳・手・指などの感覚の働きを促し気持ちを表現する力を豊かにする。
4. 食事や排泄、衣服の着脱といった基本的な生活行動に興味を持ち、自らやろうとする気持ちをもてるようにする。



## 2歳児・ひよこ組

1. 自分のことを自らしようとする気持ちを育てる。
2. 様々な遊びを通して子ども同士の関わりをもてるようにする。
3. 保育者の話をよく聞き、物事の良し悪しを覚える。
4. 好きな玩具・遊具、自然に自ら関わり、十分に遊ぶ。



## 3歳児・はな組

1. 基本的な生活習慣の自立を図る。
2. 物事の良し悪しを理解し、時には我慢することを経験する。
3. 保育者や友だちと関わり、集団としての意識をもつ。
4. 自分のしたいことや困っていることを言葉に表す。
5. 物を大切にするなど、簡単な決まりや約束を守る。



## 4歳児・ほし組

1. 身の回りのことを自ら取り組めるようにする。
2. 保育者の話を理解して行動する。
3. 人の話を聞いたり、自分の経験したことや思ったことを話したりして、友だちのとのつながりを広げ、集団で活動することを楽しむ。
4. 身近な遊具や用具を使い、十分に身体を動かして遊ぶ。



## 5歳児・つき組

1. 身の回りの始末がしっかりできるようになる。(玩具・洋服・使った道具など)
2. 人の話を注意して聞き、相手にもわかるように話す。
3. 思いやりの気持ちをもって、友だちと仲良く遊ぶ。
4. 様々な運動器具に進んで取り組み、工夫して遊ぶ。
5. 安全や危険の意味や決まりが分かり、危険を避けて行動する。
6. 身近な社会や自然現象への関心を深め、美しさや尊さなどに対する感性を豊かにする。

# 4月の保育

## 0歳児・あひる組



### <目標>

- ・一人ひとりの生活リズムで保育者や保育室に慣れ、安定した生活を送る。
- ・新しい環境や園での生活リズムに慣れ、機嫌よく過ごす。

### <お楽しみ>

- ・春の自然に親しもう！
- ・外気浴を楽しもう！

## 1歳児・うさぎ組



### <目標>

- ・新しい環境に慣れ、安心して過ごす。
- ・春の自然を感じ、戸外遊びを楽しむ。

### <お楽しみ>

- ・春の自然に触れて、戸外遊びを楽しもう！
- ・新しい友だちと仲良く遊ぼう！

## 2歳児・ひよこ組



### <目標>

- ・新しい環境や保育者に慣れ、安心して過ごせるようにする。
- ・保育者に見守られながら好きな遊びを見つけ、じっくりと遊ぶ。

### <お楽しみ>

- ・春の自然を探そう！
- ・新しい友だちと仲良く遊ぼう！

## 3歳児・はな組



### <目標>

- ・進級した喜びを感じる。
- ・新しい環境での過ごし方、生活の流れを知る。
- ・春の訪れを感じながら戸外活動を楽しむ。

## 4歳児・ほし組



### <目標>

- ・進級を喜び、意欲的に過ごす。
- ・戸外遊びを通して春の草花に興味を持つ。
- ・他児や保育者と共に集団遊びを楽しむ。

## 5歳児・つき組



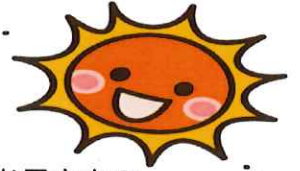
### <目標>

- ・進級を喜び、意欲的に生活を送る。
- ・異年齢児との交流を楽しむ中で、年上児としての自覚や思いやりの気持ちを持つ。
- ・春ならではの自然に親しみをもち、戸外で元気に遊ぶ。

### <3. 4. 5歳児クラスお楽しみ>

- ・春の自然に触れよう！
- ・季節の製作を楽しもう

# 保健だより 4月





ご入園、ご進級おめでとうございます。保健だよりでは、保健行事のお知らせやお子さまの健康に関することなどをお知らせしていきます。

子どもたちが元気に過ごせるよう、精一杯サポートしていきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。



## 【 1年間の保健活動 】

年間の保健行事予定です。具体的な日程などにつきましては、都度お知らせいたします。

	保健行事	健康教育	毎月の保健活動
4月		手洗いのお話	 <ul style="list-style-type: none"> <li>・0歳児健診</li> <li>・身体測定</li> </ul> <p>それぞれの結果はKindyにて配信します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康教育（対象：幼児クラス）</li> </ul> <p>健康教育では、毎月幼児クラスを対象に、身体の働きや健康の保持・増進についてお話をしています</p> 
5月	全園児内科健診 全園児歯科健診	歯のお話	
6月	歯科指導(ほし・つき組)	プールのお話	
7月		からだのお話	
8月		鼻のお話	
9月		救急のお話	
10月	視力測定(ほし・つき組)	目のお話	
11月	全園児内科健診 全園児歯科健診	風邪の予防のお話	
12月		風邪に負けないからだのお話	
1月		からだのお話	
2月		耳のお話	
3月		一年の成長を振り返ろう	

## 【 亀戸こころ保育園 園医紹介 】

- \* 園医 大塚正弘先生 (五の橋こどもクリニック)
- \* 歯科園医 三浦誠先生 (三浦歯科医院)



※ 怪我で受診が必要な時など、怪我の状況により園医もしくは歯科園医が第1選択肢となる場合があります。予めご了承ください。

## 【 体調不良時の対応 】

保育時間内	受け入れ時	ケガの対応
<p>下記のような症状がある場合、様子の報告やお迎え依頼のために連絡をいたします。</p> <p>お迎えの際は、<b>連絡から1時間程度を目安にお迎え</b>をお願いいたします。</p> <p>※緊急連絡先は必ず連絡がつくようお願いいたします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・38.0℃以上の発熱</li> <li>・嘔吐、下痢</li> <li>・活動への参加が難しい場合</li> </ul>	<p><b>24時間以内</b>に下記のような症状がある場合、お休みのご協力をお願いいたします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発熱に伴い全身状態が悪い</li> <li>・解熱後24時間を経過していない（解熱剤を使用せず）</li> <li>・嘔吐、下痢</li> <li>・頭を強くぶつけた場合</li> <li>・発疹や目の充血がある場合</li> </ul> <p>※発疹や目の充血がある場合は受診してからの登園のご協力をお願いしております。</p> <p>※熱などで早退した場合も、翌日は登園を控えることをお勧めします。</p>	<p>お子さまが保育時間内にケガをした場合、基本的には園内で応急処置をして対応します。ケガの部位や程度により、医療機関への受診が必要と判断した場合には、保護者の方へ連絡をした上で、医療機関を受診することがあります。</p> <p>個人情報保護の観点から園での保険証及び医療証のお預かりや医療機関への代理提示はできません。予めご了承ください。</p>

※体調不良は予測することが難しいため、勤務先が違う時や在宅でお仕事をする時など、いらっしゃる場所がいつもと違う時は登園時にお伝えください。

## 【 薬の預かりについて 】

保育園では、原則として**お薬の預かりはしていません**。やむを得ない理由で、お薬の預かりを希望される場合は、事前に職員へご相談ください。薬の預かりに際しては、**医師記入の与薬指示書の提出**が必要です。また、下記の要項を必ずお守りください。



- 医師の処方以外の薬はお預かりできません
- 1回分のみ持参してください
- 薬に名前をフルネームで明記してください
- 登園時に必ず職員に手渡ししてください(手渡しではない場合や確認が取れない場合には与薬できません)

**衣類のチェックをお願いします**

徐々に暖かくなり、外遊びの機会も増えると共に遊ぶ時間も長くなります。汗をかいて着替える回数も増えますので、服がきついと脱いだり着たりがしづらくなりますし、逆に大きすぎる服は引っかかりやすく体の動きを妨げ、思わぬ怪我につながる事もあります。

また足に合わない靴は、遊びたい子どもの前向きな気持ちや歩行そのものに影響する事もあります。同じ大きさでもメーカーによって靴の幅や踵の高さなどが大きく変わる事もありますので、必ず試着して足に合った靴を履くようにしましょう。

**髪留め**

髪を結ぶゴムは、シンプルなもの（特に0・1歳クラスは、誤飲に繋がるのでシリコンゴムの多用は控えましょう）

**洋服**

首回りやそでにゆとりがあるほうが良い

**靴のサイズ**

つま先に5mm～1cm程度の余裕があるものが良い



# 食育だより

## 園の食事について

### 年間目標『美味しい食事を楽しく食べる子どもを育てる』

乳幼児期から豊かな食の体験を重ねることは、生涯にわたって健康で生き生きとした生活を送る基礎となります。当法人では、年間目標を基に季節や旬の食材に合わせ日々食事を提供しています。また、『植える“植”・触る“触”・食べる“食”』の3つの“しょく”を乳幼児期の『しょくいく』として日々の教育、保育に取り組んでいます。

今年度1年を通して『園と家庭をつなぐ食』を大切にしていきます。園の食事内容を理解して頂けるよう、食事の展示・食育コーナー・おたより・Instagram等でもお伝えしていきますのでぜひご覧ください。

### 年間予定『季節の食材“旬”について』

昨年度は、その時期ならではの旬の食材に触れる機会を設けながら子どもたちに3つの『しょくいく』を伝えてきました。今年度も各季節に旬を迎える食材に触れる『しょくいく』を行い、献立に取り入れることで、美味しく栄養価が高い旬の食べ物に親しみを持つだけでなく、旬を通して日本の美しい四季に親しみを持つ事が出来るような献立を1年間提供していきます。

## 4月の献立について

- 新しい環境に慣れ楽しく食事ができるよう、家庭での食事のように親しみやすい献立を取り入れています。
- 子どもたちが食べやすいように食材や切り方、味付けに配慮しています。
- 香りや味覚を楽しめるように旬の野菜を多く取り入れ、食材に興味を持てるように工夫をして、色彩でも春らしさを感じられる献立にしています。
- 春風ランチ(テラスや外で食事をするなど普段とは違う雰囲気の中での食事をする)を取り入れ、楽しい雰囲気の中で食事出来るようにしていきます。
- 保護者や友だちと一緒に食べる楽しさや喜びを感じながら、家庭的なランチルームで食事をする事ができるようにしていきます。

## 園での食事の配慮として次のことに気をつけています

- 旬の食材を豊富に献立に取り入れています。
- 安心、安全な食材を仕入れています。
- だしは市販だしの使用を控えています。かつおや昆布、野菜のくずからだしをとるなど、素材の味を活用する工夫をしています。
- 味付けは薄味で素材の味を活かすように心がけています。乳児は酸味のあるサラダや汁物などは食べやすいように配慮し、提供しています。
- 個々の喫食量を把握し、成長に見合った盛りつけをしています。
- 美味しく食べてもらうために、その日の天候や活動状況に見合った温度や調味、見た目にも楽しみとなる彩り、食べやすい切り方や食具・食器の使用にも配慮しています。

## 園で提供しない食材、配慮をしている食材について

[園の離乳食で提供しない食材について \(2026年度\) .pdf](#)

## 家庭でできる食育「春キャベツをちぎってみよう」

春キャベツとは秋から冬にかけて種をまき、早春から初夏にかけて収穫されるキャベツのことです。葉の巻きがゆるく柔らかいので生食に適していますが、火を通すとふっくらとした食感が楽しめるのも特徴です。ご家庭でも春キャベツに触れたりちぎったり、いつものキャベツとの違いについて話してみてもいいのではないでしょうか。

## 昨年度の食育の様子

昨年度は旬の食材の話や鮭の解体、クッキングなど様々な方法で食育を行ってきました。今年度も引き続きたくさんのお食経験を積むことが出来るように工夫していきます！